

# നവവത്സരാശംസകൾ!

## കേശപുർണ്ണമായ ഒരു വർഷം

ଶାତ୍ରୀ (ମାନ୍ଦ୍ରିଗୁର ବାସତି)ଯିଲେ ପୋଯତିକୁଣ୍ଠେଷ୍ଟି  
ମାନ୍ଦ୍ରିଗୁର ଆରୋହ୍ୟତତିଳ ନଳ୍ଲ ପୁରୋଶତି ଅନ୍ତୁଲେବପ୍ଲଟ୍କୁ  
ମୁନାରିଯିପ୍ଲାଟ୍ଟୁର ରେ ସତ୍ସଂଗଙ୍ଗର ନଟତି ଆଦେହ  
ଆଶ୍ରମତିଲ୍ୟାଙ୍କ ଅଳ୍ପାସିକାରେ ଆତିଶୟିପ୍ଲାଟ୍କୁ ଆଦେହ  
କଣ୍ଠିକୁଣ୍ଠ କଷ୍ଣାତିରେଣୀଯତ୍ତାବିଲେ ଵର୍ଜଲାନ୍ୟାଣାଯି  
ପେଟ୍ରକଣ୍ଠ ତଥା କଷ୍ଣୀଣିତକାବ୍ୟମେକିଲ୍ୟୁ ବେଦନ୍ୟାଦ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍ଗର ଆଦେହତିର ରେ ମୁଖତ ନୀଳା  
ଆପତ୍ତିକ୍ଷେମାଯି

അടുത്തിടെ, സഹോദരൻ മാധവിൻറെ വീട്ടിൽവെച്ച് ഒരല്ലാസി മാസ്റ്ററോടിങ്ങനെ പറഞ്ഞു, “മാസ്റ്റർ, ഇവിടുന്നങ്ങളോട് അങ്ങേയ്ക്ക് യാതൊരു വിധ വേദനകളും ഉണ്ടായിരിക്കരുത്. അങ്ക് ആവശ്യത്തിലഡിക്കുന്നു. വലതുകര മുയൽത്തി അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പ്രതിപചിച്ചു, ”തമാസു“ (അങ്ങനെയാവട്ടു). പുതുവർഷം മാസ്റ്ററുടെ ജീവിതത്തിൽ വസന്തകാലം നിന്ന് ക്കെട്ടെയെന്നു. ആയുരാരോഗ്യവും സന്തോഷവും പ്രദാനംചെയ്യേണ്ടെയെന്നു. നമുക്കാശംസിക്കുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യാം.



வழரென்றதை கருணை, குடும்பங்களைக்கு. அவிடக் கூனிஹிதராயிருந குடும்பங்களைக்கு. அதே. ஸகர் வேற்கொள்ளலையிருந சாத்தியில் மாஸ்ருட புதுவர்ஷ அரங்கிழுத். அஶமத்தில் போயி தெர்த அழூஸிக்கை காளாகுதை திடுக்கத்தில் அடேஹ. பிரதோக்குதைகளும் வேரதை நிர்வுஹிழு. நிர்சயிழு ஸமயத்தினு. வழர வேரதை அடேஹ. அஶமத்திலெத்தி. அஶமத்தில் ஏக்கேஶம் 7500 அழூஸிக்கை காளாயிருந. அஶமத்தில் பிரவேஶிக்கவை மாஸ்ரு அழூஸிக்கை எடயு. குடுக்கை எடயு. ஒரு நீள்களிர வரவேடு. மாஸ்ரு ஒரு மளிக்கை நீள் ஸது. ஸ. நகதி. ஸது. ஸததினு ஶேஷ. அடேஹ. “முள்வியி” எக்குடிழு ஸ. ஸாதிழு. முள்வியியென்கால் “முள்கூடி வியிப்ரஸ்வாவிக்கல்” அள். மருத்துவர விலயிருத்துநத் கொள்ளல் நா. அவரெப்புறியுத்து முள்வியியிலெத்திலேருநத். நவைத்தென விலயிருத்துஙோயால் நா. ஸய. முள்வியிக்கெகிமஸ்புகுநுஸ்க, “காரளா”, எாஸ் ஸய. வியிக்குவோஸ், அ யாரளக்குமாயி தாரதமு. செஞ் ஏக்கர் ஸபததை எாஸ் அயோஸ்மக்குக்கயாஸ்”. அடேஹ. பரத்து, “மாங்குஸ்ரை ஜிவிதலக்ஷ. ஸங்கோஷ. களெட்டதலம். மாங்குஸ்ரை ஜிவிதத்திலெல் லக்ஷ. பரிளாமமாஸ்”.

മാസ്റ്റർ ഇങ്കെന പറഞ്ഞു “അജ്ഞതയിൽ നിന്ന് അറിവിലേക്കും തിരികെ അജ്ഞതയിലേക്കും വരിക എന്ന് ബാബുജി പറയാറുണ്ട്. ഈ പറഞ്ഞ രണ്ട് അജ്ഞതകളും തമിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്നാണ്? ആ ട്രേഡ് പറഞ്ഞ അ ജ്ഞ സ്ഥത എന്ന യ വ സ് മ യ റിൽ നിങ്ങൾക്കാനുമരിയില്ല. രണ്ടാമത്തെത്തതിൽ നിങ്ങൾക്കല്ലാമരിയാം. എന്നാലോ നിങ്ങൾക്കാനും തന്നെയരിയില്ല. അറിവ് അനന്തമാണ്. എല്ലാ അറിവും സ്വാധത്തമാക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കാരിക്കലും സാധ്യക്കില്ല.”



## ഒക്ടോബർ 2012

ഒക്ടോബർലെ ആദ്യവരാഞ്ഞളിൽ മാസ്റ്ററുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി നല്ല പുരോഗതിയിലായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൻറെ പതിവ് പ്രഭാത ദിനചര്യകൾ ഫിസിയോതെറിംഗ്, വിശ്രമം, പ്രാതൽ എന്നിവയായിരുന്നു. മിക്കവാറും പ്രാതൽ കഴിക്കുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന് വർത്തമാനപത്രം വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുമായിരുന്നു. അതിനു ശേഷം മാസ്റ്റർ തന്റെ ഇ-മെയിൽ ജോലികളിൽ വ്യാപൃതനാവും.

ഒക്ടോബർ 12-ന് കാലത്തു 9 മണിക്കൂർ സത്സംഗതിയിൽ ശേഷം മാസ്റ്റർ യോർമ്മിറ്റി “എ”- ഡിലേക്യൂ പുന്നന്തരിൽ നിന്നും വന്ന അഭ്യാസികളെ കാണുവാൻ പോയി. അവിടെ കൂടിയ എല്ലാവർക്കുമായി ഒരു പ്രഭാഷണവും സിറ്റിങ്ങും അദ്ദേഹം നൽകി.

ശനിയാഴ്ച, ഒക്ടോബർ 13-ന് കോട്ടേജിൻറെ നവീകരണ പരിപാടികളാരംഭിച്ചു. പൊളിച്ചുമാറ്റപ്പട്ട കോട്ടേജിൻറെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തക്കുതിയായി നടക്കുന്നു.

ഒരു ദിവസം ഉച്ചക്ഷണത്തിന് ശേഷം മാസ്റ്റർ ഒരു മൺിക്കുരോളും സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഫ്രാൻസിൽ നിന്നും ഏകദേശം 15 അഭ്യാസികൾ അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുവാനായി വന്നിരുന്നു. അവരുടെ കൂടുതൽ ഉണ്ടായിരുന്ന, വർഷങ്ങളൊള്ളുമായി അഭ്യാസി ആയ ഒരു സഹോദരിയെ അദ്ദേഹം തിരിച്ചിത്തു. അദ്ദേഹം അവരുടെ പേര് പരിഞ്ഞപ്പോൾ അവർ വികാരാധിനിയായി. മാസ്റ്റർ പരിഞ്ഞു, നമ്മൾ സ്നേഹിക്കുമ്പോൾ നാം സ്മർത്തിക്കും. സ്മർഥനയുടെ ഭൗതികതലത്തിനും ഒരു പ്രത്യേകതയുണ്ട്. എന്തെന്നാൽ ഒരു ബന്ധത്തെയോ, കണ്ണടോ കേടുടോ ആയ ഒന്നിനെ നാം സ്മർക്കുമ്പോൾ ആ സ്മർഥന പ്രസ്തുത സംഭവത്തെ വർത്തമാനകാലത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു.

ഒക്ടോബർ 14 ഞായറാഴ്ച ഒരു പ്രത്യേകതയുള്ള ദിനമായിരുന്നു. മുന്നു മാസങ്ങൾക്കു ശേഷം മാസ്റ്റർ ധ്യാനമന്ത്രിത്തിലേക്കു സത്സംഗം. നടത്തുന്നതിനായി എത്രതിച്ചേരിന്നു. ഒരു മൺിക്കുരിലേറെ നിംബ സത്സംഗതിന് ശേഷം സഹോ. മാധ്യമയുടെ വസതിയിലേക്കു പോയി, വീടിനു പുറത്തിരുന്നു. സഹോ. കണ്ണൻ ഞായറാഴ്ചയിലെ തന്റെ പതിവു ചര്യയായ ശ്രീമദ്ഭഗവത്ഗീതയിലെ ഒരഖ്യായം വായിക്കുകയും അതിലെ ഭ്രാക്കങ്ങളെ വ്യാവ്യാക്കുകയും ചെയ്യും.

മാസ്റ്ററുടെ ആരോഗ്യനിലയുടെ പുരോഗതിയുടെ മറ്റാരു നാഴികക്കല്ലായിരുന്നു ഒക്ടോബർ 20 തികളാഴ്ച- കേവലം ഒരാളുടെയും ഉള്ളാവിക്കയുടെയും സഹായത്താൽ അദ്ദേഹം നടന്നുവന്നു. ഇരാനിൽ നിന്നും വന്ന അബ്യൂസികളുടെ ഒരു ചെറു സംഘത്തെ അദ്ദേഹം കണ്ടു. അവരുമായും തനിക്കു ചുറ്റും ഹാജിലുംഭായിരുന്ന മറ്റൊള്ളവരുമായും അദ്ദേഹം വളരെ നേരം സംസാരിച്ചിരുന്നു. വളരെ സുക്ഷ്മതവത്തിലും വളരെ ആഴത്തിലും അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു.

മാസ്റ്ററുടെ പരിഞ്ഞു, ആധ്യാത്മിക പ്രവർത്തനയുടെ കരുതൽ അതിന് തുടക്കമോ അന്ത്യമോ ഇല്ല. ആ ജോലി നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നിരുന്നു,

തുടർന്നും ഭാവിയിൽ അതു നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. ഈ വർത്തമാനത്തിൽ ചെയ്യു തീർക്കാനായി ധാരാളമുണ്ടാക്കാനും. ഇതുവരെയും ഇതരരത്നത്തിലൂള്ള യാതൊരു ജോലിയും നടന്നിട്ടില്ലെന്നു അഭക്ഷാരമാക്കും. നമ്മുടെ പുർഖികൾുടെ പരമര ചെയ്യുവച്ചതിൻറെ തുടർച്ചയാണു ഇപ്പോൾ നാം ചെയ്യുന്ന ആധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങൾ ആരുംബാണ്. അതിനാൽ നാം വളരെ ശ്രദ്ധാലുകളായിരിക്കുകയും. ഇതു വരെ കാര്യമായിട്ടുണ്ടും. നടന്നിട്ടില്ലെന്നു ചിന്തിക്കുവാൻ നമ്മുടെ അഹംബോധത്തെ അനുബദ്ധിക്കുകയുമരുത്. പകരം. വിനയത്തോടെയും. നാം നമ്മുടെ ജോലികൾ ചെയ്യു കൊണ്ടിരിക്കണം..

ഒരു വെക്കുന്നേരം നല്ല ക്ഷീണിത്തിലായതിനാൽ മാസ്റ്റർ പുറത്തു വന്നില്ല. എന്നാലും ഒരു പ്രസംഗത്സാരത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം ലഭിച്ച ഒമ്പേഗവിദ്യാലയത്തിലെ കൂട്ടുകളെ അദ്ദേഹം കണ്ടു. അവരെ കാണുന്നതിൽ സന്ദേശഭവാനായ മാസ്റ്റർ അവർക്ക് പരിയാനുള്ളതു കേൾക്കുകയും അവരുമായി തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കു വയ്ക്കുകയും ചെയ്യും.

മാസ്റ്ററു സന്ദർശിക്കുവാൻ വന്ന സഹോ. എ.പി. ആരെ തമിഴ്നാട്ടിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും കാണുന്ന വളർച്ചകൾ നമ്മുടെ പുജ്യ മാസ്റ്റർ നടത്തിയ അക്ഷീണപ്രയത്നങ്ങളുടെയും യാത്രകളുടെയും മലമായിട്ടാണെന്നു അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഇതിനാലും ഇന്നരഞ്ജിലേയ്ക്കും. സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കും. എത്ര തവണ അദ്ദേഹം യാത്ര ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവുമെന്നും അഭിപ്രായപെട്ടു. ഓരാൾക്കു ഏകദേശം 30-40 വയസ്സുള്ളപ്പോളും ഇത്തരം ജോലികൾ പരമാവധി ഭാഗിയായി തിരികുവാനായി യാത്ര ചെയ്യുവാൻ പറ്റിയ സമയം. പിന്നീട് പ്രായമേറുതോറും ശാരിരിക ക്ഷീണിങ്ങൾ ഇത്തരം യാത്രകൾക്ക് തടസ്സമാകും എന്നു മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു.

ഒരു ദിവസം മാസ്റ്റർ ആശ്രമത്തിൽ ചുറ്റിനടന്ന് കോട്ടേജിൻറെ നവീകരണ ജോലികൾ കാണുകയും ധ്യാനമന്ത്രിത്തിലെത്താൽ അവിടെ നടക്കുമ്പോൾ നിർമ്മാണം



പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറയും, ഡോർമിറ്ററിലേക്കു പോയി പ്രഭാഷണവും സിറിങ്ങും നൽകുകയും പിന്നീട് അദ്ദേഹം കാഞ്ചിനിൻ സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്യും.

മാ സു റു രീ എ ലൂ ച യീ സ ത കു .  
 അഭ്യാസികളും മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിച്ചു .  
 ഏറെ നേരം നീം ഇള ഇള സന്ദർശനത്തിനെന്ന്  
 അവസാനം മാസ്റ്റർ കഷ്ണിനിതനായി  
 കു സ പ്പു കു . ഒരു കു കു നേരം .  
 സു വ മി ലൂ ച തീരു ന മാ സു റു രീ  
 ഒരു ദിവസിനേരം കു വിഡേയ  
 നാക്കിയപ്പോൾ അസുവഞ്ചർക്കു കാരണം  
 ആയ സവു . കഷ്ണിന വു മാ സ നു  
 ഡോക്ടർമാർ പറഞ്ഞു .

കെട്ടോബർ മാസാവസ്ഥാനം പണി ബാധിച്ചു  
 കുട്ടി പുരി ലാറ്റ മാസ് ദി കു  
 വൈകു നേന്തര അള്ളിൽ ഡേം പു  
 നൽകേണ്ടതായി വന്നു. താങ്ങിയെക്കിൽ  
 മാത്രമെ മാസ്റ്റർക്ക് ഇരിക്കുവാൻ  
 സാധിക്കുമായിരുന്നുഈള്ളു. അദ്ദേഹം  
 അധികമൊന്നു. സംസാരിക്കാതെയും  
 വിഷമം. അനുഭവിക്കുന്നതായും  
 കാണപ്പെട്ടു. “എനിക്കൊന്നും കഴിക്കാൻ  
 തോന്നുന്നില്ല പക്ഷേ എന്ന കഴിപ്പിച്ചെച്ച  
 ഇവരടങ്ങു എന്നതു കാരണം  
 തന്നെന്നെങ്കിലുംമൊക്കെ കഴിക്കുന്നുവെന്ന്  
 വരുത്താറുണ്ട്.”

ബാധ്യർ സെമിനാർ സമയത്ത് ഒരു ദിവസം വെവകുന്നേരത്തെ സത്സംഗം വ്യത്യസ്തവും അല്ലകിക്കവുമെന്നു തോനിച്ചതായി സഹോദരിക്കുന്ന കമ്മ്പേഴ്സ് മാസ്റ്ററോടു പറഞ്ഞു. എല്ലാം അഭ്യാസികളേയും വേണ്ടതു പോലെ തയ്യാറാക്കിയതു കൊണ്ടാവാം ഈതെന്നു മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു. ഈതു ശരിയാണെന്നു ബാധ്യരിലെ ഒരു ശ്രീപതിക്ക് സമ്മതിച്ചു. മണ്ഡപാക്കം ആശ്രമത്തിലെക്കു വരുന്നവർല്ലാംവരും. സിറിംഗ് എടുത്തു ശുശ്വരികരണത്തിനുശേഷം മാത്രം വരേണ്ടതും അപ്രകാരം മാസ്റ്റർ നമ്മിൽ ചൊരിയാൻ തയ്യാറായിരിക്കുന്ന സ്കേഹസമാനം സീക്രിക്കറ്റക്കയ്യും വേണം.

നവംബർ 2012

മാസ്റ്ററുടെ ആരോഗ്യം മൊത്തമായിരുന്ന ഈ സമയത്ത് നൽകിയ മരുന്നുകൾ അദ്ദേഹത്തെ കുടുതൽ ക്ഷീണിപ്പിത്തനാക്കി. വെൻഡിലോർ (BiPAP) യന്ത്രത്തിൻറെ സഹായമില്ലാതെ അദ്ദേഹത്തിനു ശമ്പിക്കാൻ സാധിച്ചിരുന്നില്ല. ശാസനഗാളത്തിൽ തടസ്സമായി ഉണ്ടായിരുന്ന നീർക്കൈട്ട് നീക്ക. ചെയ്യതോടെ പുരോഗതിയുണ്ടായി. ആന്തരീക രോഗാവസ്ഥ അറിയുന്നതിനായി സ്കാനിംഗ് (CT Scan) ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

ബീവാവലിയ്ക്ക് കുറച്ചു ദിവസങ്ങൾക്കു മുൻപ് സഹോ. ഭാസ്കരൻ പ്രത്യേകമുണ്ടാക്കിയ മധ്യരപലഹാരങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു. അതുണ്ടാക്കേണ്ട വിധം മാസ്റ്റർ വിവരിച്ചു. നന്നവുള്ള കൈകൊണ്ടു മധ്യര പലഹാരം. തയ്യാറാക്കുവോൾ അതിനെന്തിനും ശുശ്രാവം മല്ലാതാവുമെന്നും. മറ്റൊരുമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ മാസ്റ്റർ നൽകിയിരുന്നു. ചെയ്യുന്ന ഓരോ കാര്യത്തിനേരിയും വിശദാംശങ്ങളും ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം കൈവരിയ്ക്കുന്ന പുർണ്ണത അതുല്യമാണ്.



எனவே கீழ்க்கண்ட பாடத்தின் வெளிவாசம் சொல்லப்படுகிறது:

ஒரு முறை நடவடிக்கை என்றால் அது போன்ற நடவடிக்கை என்று விவரம் கிடைக்கிறது. அது போன்ற நடவடிக்கை என்றால் அது போன்ற நடவடிக்கை என்று விவரம் கிடைக்கிறது.

മാ സ് റർ വെക്കീട് ഹാളിൽ  
വനിരിൽക്കുന്നതും അല്ലാസ്വികൾ ചുറ്റും  
കുടുന്നതും, അദ്ദേഹം കല്ലുകൾ അടച്ചി  
യും തുടങ്ങുന്നതും പതിവായി. “പീസ്  
സ്റ്ററ്റ്” എന്നു പറയാതെ യും  
തുടങ്ങി അവസാനം “ദാർസ് ഓൾ”  
എന്നു മാത്രം പറയാറുണ്ട്.  
അവസരങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ദിവസം  
വെക്കീട് മാസ് റർ മുറിയിൽ  
തീരിച്ചെഴുത്തിയ പ്ലോൾ നാഗ് പുരി  
കുട്ടി ഒരു തത്തീ ല കുട്ടി ക ശർ  
അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ രണ്ടു  
ദിവസങ്ങളായി മാസ്റ്ററു കാണാൻ  
ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരായിരുന്നു  
അവർ. “പെട്ടെന്നു സുഖം പ്രാപിയ്ക്കു  
മാ സ് റർ. ഒ ഞ ശർ ഓ ഞ എ യ  
സ്റ്റേജിക്കുന്നു” എന്നു അവർ  
പറഞ്ഞപ്പോൾ “അതെന്നിയ്ക്കറിയാ..  
അ ത കു കു ഒ ണ ഒ ണ ഒ നീ  
ജീവിപിരിയ്ക്കാന്ത്” എന്നു മാസ്റ്റർ

മരുപടി പറഞ്ഞു. മരുപടി പറയുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുഖത്തെ തിളക്കാം. കാണോണ്ടതോറിയരു.

പതിനൊന്നാം തിയതി മാസ്റ്റർ തക്കൻ യന്ത്രവത്കൃത വീൽ ചെയർ സാധം. ഓടിച്ചുകൊണ്ട്, വളവുകളിലെല്ലാം നല്ലവയ്ക്കും, തിരിച്ചുകൊണ്ട്, മെഡിറേഷൻ ഹാളിലെ സ്റ്റേജിലെത്തി. മാസ്റ്റർ മെഡിറേഷൻ ഹാളിലേയ്ക്ക് കടന്നപ്പോൾ ഹൃദയം, നിരയെ സന്നോഷവും. സ്റ്റേപ്പവുമായി അവിടെ കാത്തിരുന്ന അഭ്യാസികൾ മാസ്റ്ററെ കൂട്ടിച്ചുകൊണ്ട് സ്റ്റീകരിച്ചു. ഒരു മൺക്കുർ അഞ്ചുമുന്നുട്ട് നിംബ് സത്സഹം മാസ്റ്റർ നടത്തി. ശക്തമായ ഇച്ചക്കാശക്കി ദന്തുകാണ്ടു മാത്രമാണ് അദ്ദേഹത്തിനു പുറത്തു വരാനും. അനു വന അഭ്യാസികളെ കാണാനും സാധിച്ചത്. തന്നെ ആശംസിക്കാനെത്തിയ അഭ്യാസികൾക്കു അദ്ദേഹം അനുവാദം നൽകി. അഞ്ചു മിനുട്ടിനുള്ളിൽ അൻപതേരുളും. അഭ്യാസികളെ കണ്ട അദ്ദേഹം ക്ഷീണിതനായി. “ഞാൻ ക്ഷീണിതനാണ്. വിശ്രമിക്കണം, കുടുതൽ സന്ദർശകർ വേണ്ടും എന്നു അദ്ദേഹം. പറഞ്ഞു. ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം. വീണ്ടുമദ്ദേഹം. അഭ്യാസികളുടെ ഒരു ചെറി സംഘത്തെ കണ്ടു.

തെക്കുകിഴക്കൻ ഏഷ്യയിൽ നിന്നുള്ള 30 ദാളം വരുന്ന പ്രിഫക്റ്റുമാരുമായി മാസ്റ്റർ കൂടികാഴ്ച നടത്തി. അവർക്കു സിറ്റിങ്ങ് നൽകുകയും ചെയ്യു. അതിനു ശേഷം പ്രിഫക്റ്റു ജോലിയെ കുറിച്ചു സുഖക്കുമായ ഭാഷയിൽ ഒരു പ്രഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യു. ജോലിയെ ഗൗരവമായി എടുക്കേണ്ടതിനെന്ന് ആവശ്യകതയെ പറ്റി മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു. നാം ആശങ്കളിലേക്കു തുറഞ്ഞി ചെലവുമൊന്ന് വസ്തുതകൾ മറന്നിക്കി പൂർത്ത് വരുകയും

ജോലിയിലൂടെ നമ്മക്ക് ലഭിക്കുന്ന അറിവും പ്രയോജനവും കണ്ടു  
നാം ആശം ചരുവാഞ്ചരാവുകയും ചെയ്യും. സിറ്റിങ്ങ്  
തുടങ്ങുന്നതിനേയും അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനേയും കുറിച്ച്  
സംസാരിക്കുമ്പോൾ മാസ്റ്റർ ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു: “നമ്മക്ക് ഒരു  
ജോലി തുടങ്ങാൻ മാത്രമേ കഴിയും, അദ്ദേഹമാണ് അതു  
അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്”

രു രാത്രിയിൽ സിനിമ കണ്ടതിനു ശേഷം മാസറ്റർ ഒരു പക്ഷിനേന്ത്യൻ വിവേമായ ‘മോരു-കളി’ കഴിച്ചു. അദ്ദേഹം അത് അവിടെ സനിഹിതരായിരുന്ന എല്ലാവർക്കും നൽകിരകാണ്ടു ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു: ‘എൻ്റെ തിരിച്ചുവരവിന്റെ (രോഗമുള്ളിയുടെ) സുപ്രസന്നതയാണിൽ’. മാസറ്റർ ആരോഗ്യം വിശേഷഭൂതത്തു തുടങ്ങിയതോടു കൂടി സഹോ.സാൻസ്ക്രിക്ക് ക്ലാസ്സിന്റെ ശീതാപാരാധി സാ. പുനരാരംഭിച്ചു. ആ മാസം അവസാനമായതോടുകൂടി മാസറ്റർ കുടുതൽ കുടുതൽ ആരോഗ്യവാനായി തുടങ്ങി. അദ്ദേഹം പതിവായി പുറത്തു വരുവാനും അഭ്യാസികളുമായി കൂടിക്കാഴ്ചകൾ നടത്താനും തുടങ്ങി. ഒരു ചർച്ചക്ലിഡിൽ, മെഡിറേഷൻ ഹാളിനു ചില മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനുള്ള രൂപരേഖ പരിശോധിക്കുകയുണ്ടായി. അതിനെ കുറിച്ചുള്ള ഒരോരുത്തരുടേയും അഭിപ്രായം സ്വീകരിക്കാനും അരാഞ്ഞു കൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘ഈങ്ങളിവിടെ ചിന്തനാബീപകമായ ചർച്ചയിലാണ്’. എല്ലാം കേടു ശേഷം നവീകരണം എങ്ങനെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ട് പോകണം എന്നതിനെ കുറിച്ച് ചില നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകി.

മരുഭൂത ദിവസം അദ്ദേഹം തന്റെ ഉള്ളാവടി ഉപയോഗിച്ച് നടന്നു വന്നതും രോഗാവസ്ഥയിൽ നിന്നു അദ്ദേഹം മെച്ചിത്തനാവുന്നു എന്നതിനു സുചനയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം സരയം നടന്നു വരുന്നതുകൊണ്ട് പിസിയോതൈറാപ്പിന്റെ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു— “മാന്ററർ, അങ്ങൾ എൻ്റെ ദിവസം സുഖിനമാണെം”. അതിനു മറുപടിയായി മാന്ററർ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. ‘നിങ്ങളുടെ പ്രയതി. കൊണ്ടാണു ഈതു സാധ്യമായത്. നമ്മി.’

ഡിസെംബർ 2012

யിസംബർ മാസത്തോടുകൂടി മാസ്റ്ററുടെ ആരോഗ്യം വളരെയെറെ മെച്ചപ്പെട്ടു. ഒരു ക്ലായറാഴ്ച മാസ്റ്റർ ഗോൾഡ്‌കാർട്ടിൽ മെഡിറേഷൻ ഹാൾ വരെ വരികയും സ്റ്റേജിലേക്കു നടന്ന് കയറുകയും ചെയ്യു. രോഗാവന്മായിൽ ആയതിനു ശേഷം മാസ്റ്റർ ഇപ്പോൾ. മെഡിറേഷൻ ഹാളിലേക്കു വരുന്നത് ആദ്യമായായിരുന്നു. ആദ്യ ആഴ്ചയിൽ തുടർച്ചയായ ഫിയാറിരുന്നതിനാൽ കാറിൽ ധാത്ര ചെയ്യു നോക്കുവാൻ അങ്ങേറോ.

ପ୍ରିସକ୍ଟର୍ ଆକାଶ ତିରଣେତକପାଇଁ ରଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ଆଲ୍ୟାସିକରେ  
ପରିଚାଯପ୍ରଦୃତତିଯଷ୍ଟୋର ମାନ୍ଦ୍ରାର ତମାଶାଯାଇ ପରିଣାମ: “  
“ଏହିକୁ ସୁଵମାଯତିକାଲିନିଯିଷ୍ଟୋର କୋଣ ହୁ ଜୋଳି  
ତିରିପ୍ତ୍ୟ ଏହିର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦକେଣେତି ବର୍ତ୍ତୁ.” ମାନ୍ଦ୍ରାଗୁର ଆରୋଗ୍ୟ  
ମୋଶମାଯତିକୁ ଶେଷଂ ସହେରୀକମଲେଖ୍ୟ ପଢ଼ୁଲାଯିରୁଣ୍ଟ  
ପ୍ରିସକ୍ଟର୍ରୁକରେ ତର୍ତ୍ତାଗାକିକେବାଣିରୁଣ୍ଟ.

ശായത്രിയിലേക്കുള്ള മടക്ക.

അങ്ങര മാസത്തിന്റെ ഇടവേളയ്ക്ക് ശ്രേഷ്ഠം മാസ്റ്ററ് ഗായത്രിയിലേക്കു പോയി. വീട്ടിൽ തിരിച്ചെപ്പത്തിയ മാസ്റ്ററ് തന്റെ പതിവു ദിനചര്യയിലേക്കു മടങ്ങി വന്നു. സിറ്റിഞ്ചുകൾ നൽകുക, ഭരണ സംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക, ചർച്ചകൾ നടത്തുക എന്നിങ്ങനെ. ഉച്ചക്കേഷണത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം ഏകദേശം ഒരു മൺകിട്ടാരോളം മാസ്റ്ററ് ദൈനന്ദിനങ്ങൾ ഫെബ്രുവരിയിൽ തന്റെ ഇരുന്നു സംസാരിച്ചു. രോഗവന്മായിൽ സാഡവിച്ച പല കാര്യങ്ങളും മാസ്റ്റർക്കു ഓർമ്മയില്ലായിരുന്നു. അഭ്യാസികൾ ആ സംഭവങ്ങൾ പലതും ഔർമ്മിപ്പിച്ചുപോൾ, അദ്ദേഹം ആർച്ചരൂപം പ്രകടിപ്പിച്ചു.

മരുവു പർപ്പകിടയിൽ അസൃഷ്ടയെ കുറിച്ചു അദ്ദേഹം പരാമർശിച്ചു. പലർക്കും തന്നോടും ബാബുജിമഹാരാജുമായുള്ള തരഞ്ഞി അടുപ്പത്രതാടും അസൃഷ്ടയായിരുന്നു. ഈതു കേട്ട ഒരു സഹോദരൻ 'അസൃഷ്ട' ആവശ്യമുള്ള ഒന്നാണോ എന്ന് ചോദിച്ചു.





“ഞാൻ ഈ ചോദ്യം ബാബുജി മഹാരാജിനോട് ചോദിച്ചു” എന്നു മാസ്റ്റർ പറയുകയും അതിനെപ്പറ്റെ. “അല്ലെങ്കിൽ അസുയയും വെറുപ്പും മൊശമാണ്” എന്നും പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹം തുടർന്നു: “അസുയ സാമ്യമില്ലാത്ത പാപമാണ്, അതുള്ളവർക്കൊരുപദ്ധതിയും കൊടുക്കാനില്ല. അസുയ, അടിന്മാനപരമായി മാസ്റ്റർ മറ്റൊരുവ്യക്തിക്കു നൽകിയതു നിങ്ങൾക്കുകൂടി നൽകാനുള്ള അദ്ദേഹത്തിനെ കഴിവിരുന്ന ചോദ്യംചെയ്യലാണ്.

### ഡോ. ഇച്ചക് അടിസൈസിന്റെ സന്ദർഭം.

ഡിസംബർ 14 മുതൽ 16 വരെ മൂന്നു ദിവസത്തെ ജി.എസ്.റി. പരിപാടി നടത്തുവാൻ സഹോ. ഇച്ചക് അടിസൈസ് വനിരുന്നു. ഒരു ദിവസം, സഹോ. ഇച്ചക് മാസ്റ്ററനോട് മനുഷ്യവംഗത്തിനെ ലാഭിയേക്കുവിച്ചു ചോദിക്കുകയും അതിനു മാസ്റ്റർ അത് നന്നായിരിക്കുമെന്നു പറയുകയും ചെയ്യു. കൂടുതലായി സഹോദരൻ നൃക്കിയർ ഭേദഗണിയെയും, നശീകരണത്തെയും കുറിച്ച് പറയുവാൻ നിർബന്ധിച്ചപ്പോൾ മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു. “ഈ നശീകരണമല്ല. പുരോഗതിയുടെ പാതയിലെ തടസ്സങ്ങൾ നിക്ഷേകയാണ്.” വിഷയം പിന്നിട്ടു ദേവം, മാസ്റ്റർ, ആരു വിശ്രാസിക്കാ. എന്നിവയിലേക്കു തിരിഞ്ഞു. മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു, “ഞാൻ എൻ്റെ മാസ്റ്ററു, ബാബുജി മഹാരാജിനെ വിശ്രാസിക്കുന്നു, ഒരു വത്തി നെ തു തു തു സഹജമാർഗപദത്തി പ്രകാരം. ദൈവത്തിനു മനസ്സിലും, അദ്ദേഹം ഈ ലോകത്തെ സുഷ്ടിച്ചു, അതോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തിനെ ജോലി കഴിഞ്ഞു.” അതിനുശേഷം മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു: “വിഡിയോ നടപ്പിലാക്കുന്നവർക്ക് സ്വയം പ്രവർത്തിക്കുവാനാകില്ല. അവർക്ക് ഭൂമിയിൽ ഗുരുവിനെപ്പാലെയുള്ളാരു മാല്യമും വേണം.. അദ്ദേഹത്തിലൂടെ അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.” സഹോ. ഇച്ചക് അദ്ദോൾ സ്വന്നഹരിത്തിൽ ഭയത്തിനെ സ്വന്നമെന്നതാണെന്നു ചോദിച്ചു. മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു: “ഒരേയൊരു കാരണം നമ്മുടെക്കാണും. നൽകുവാൻ പറ്റാത്തതിനാലാണ്. കൊടുക്കു, കൊടുത്തുകൊണ്ടെങ്കിലും, ഭയം മാറി പോകും.” അദ്ദേഹം തുടർന്നു: “നിങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നാൽ കൂടുതലായി നിങ്ങൾക്കു നൽകാനുണ്ടാവും. ഇതിനു ഞാൻ ഉറപ്പുതരുന്നു.”

ഡിസംബർ 16-ാം തിയ്യതി ഞായറാംച്ചു, മാസ്റ്റർ ജാർബൻഡിഷിൽനിന്നും. അദ്ദേഹത്തെ കാണുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനെ വിട്ടിൽ കാതിരുന്ന അഭ്യാസികളെ കണ്ണു. ആശ്രമത്തിൽ സത്സംഗം നടത്തുകയും ഡോ.ഇച്ചക് അടിസൈസ് നടത്തുന്ന ലാരവാഹികൾക്കുള്ള പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും. ചെയ്യു. പ്രിഫെക്ടുകൾ ഒരു കൂട്ടം അഭ്യാസികളുടെ ആധ്യാത്മിക പുരോഗതി ഏൽപ്പിക്കപ്പെട്ടവരാണെന്നും, അക്കാദ്യാജ്ഞിൽ

മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ അവർ അവകാശപ്പെട്ടവരാണെന്നും പ്രിഫെക്ടുകളെക്കുചുംചു ചോദിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. “അഭ്യാസികളെ ഉയർത്തുവാനായി പ്രിഫെക്ടുകൾ എറ്റവും താഴ്ന്ന നിലക്ക്, നടക്കത്തിലേക്കു പോകുവന്നും തയ്യാറാകണം”, അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

ഞായറാംച്ച 23-ാം തിയ്യതി മാസ്റ്റർ എട്ടു വിവാഹങ്ങൾ നടത്തി. ക്രിസ്ത്യൻ ദിവസം. അദ്ദേഹം അഭ്യാസികൾക്ക് ആർച്ചവുമായി ആശ്രമത്തിൽ ഒരു സത്സംഗം. നടത്തി. സത്സംഗത്തിനുശേഷം അദ്ദേഹത്തിനെ പതിവു ദിനപരുയായ കോട്ടേജ് നവീകരണം. പരിശോധിച്ചപ്പേൾ. ഓഡിട്ടോറിയം. ബോർഡറുകളും പോലീ. അദ്ദേഹം കുറെ ക്രിസ്തീയ പശ്ചാത്തലമല്ലെങ്കിൽ രാജ്യാന്തരം/ഇന്ത്യൻ അഭ്യാസികളെ ക്ഷണിച്ച് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി.

ശനിയാഴ്ച ഡിസംബർ 29-ാം തോരാതെ മഴ പെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും, മോശമായ കാലാവസ്ഥയെ വക്കെവയ്ക്കാതെ മാസ്റ്റർ ഒരു മൺിക്കുർ നിംബ സത്സംഗം. നടത്തി, ഉടനെ ഗായത്രിയിലേക്കു തിരിച്ചു. വൈകുന്നേരം. ഗായത്രിയിൽ സിറ്റിങ്ങുനുശേഷം അദ്ദേഹം ചില അഭ്യാസികളിൽനിന്നും. സമ്മാനങ്ങൾ സീരീകൾച്ചു. സഹോദരി അല്ലയും. സഹോദരൻ ഇശാറു. ലോകത്തിലെ രണ്ടാമത്തെത്ത വലിയ മരമായ കാലിപ്പോർണിയയിലെ സിക്കോയിയായുടെ ഒരു ചരായാചിത്രം. കൊണ്ടുവനിരുന്നു. അ മരത്തിനെ പ്രായം. കൂടുംതോറും. ബലം. കൂടിവരുന്നതായും, അതേപോലെ മാസ്റ്ററും. കൂടുതൽ ബലവാനാകുന്നതിനാൽ പ്രകടിപ്പിച്ചു. അങ്ങിനെ കൂടുതൽ ബലവാനാകുന്നതിനാൽ പിഡിയിലേക്കും. സത്സംഗത്തിൽ വലിയ മരമായ കാലിപ്പോർണിയയിലെ സിക്കോയിയായുടെ ഒരു ചരായാചിത്രം. കൊണ്ടുവനിരുന്നു. അ മാസ്റ്റർ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് നന്നയോടെ അവ സീരീകൾച്ചു.

ഡിസംബർ 31-ാം തിയ്യതി ഉറങ്ങുവാൻ പോകുന്നതിനു മുൻപായി ഒരു അഭ്യാസി പറഞ്ഞു: “മാസ്റ്റർ, ഈ വർഷം തെങ്ങൾക്കു കിട്ടിയ ഏറ്റവും വലിയ സമ്മാനം. അങ്ങെയും ഗുരുതരമായ രോഗങ്ങളിൽനിന്നും. തിരിച്ചു കിട്ടിയതാണ്”. അതിനു മാസ്റ്റർ പറഞ്ഞു: “എനിക്കു കിട്ടിയ സമ്മാനം എന്നൊടാപ്പുള്ളി നിങ്ങളുടെയെല്ലാക്കും സാന്നിധ്യമാണ്”. വികാരനിർഭരമായ നിമിഷങ്ങളായിരുന്നു അവ. ഏവരും നിറ്റിവാദരായി. മാസ്റ്റർ എല്ലാവർക്കും. സന്തോഷഭരിതമായ പുതുവരു വരും. അശ്രംസിക്കുകയും. ഉറങ്ങുവാൻ പോകുകും. ചെയ്യു.





## മന്മുഖം ആശ്രമത്തിൽ നടന്ന സെമിനാറുകൾ

### 2012 ഓക്ടോബർ 16 മുതൽ 21 വരെ

ഗൊവാർപ്പുംഖിൽ നിന്നുമുള്ള 250 അഭ്യാസികളും പഞ്ചാബ്, ഹരിയാന, ചണ്ഡിഗഢ് എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള സെൻററുകളിൽ നിന്നും 400-ഓളം അഭ്യാസികളും ഈ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു.

### 2012 ഓക്ടോബർ 23 മുതൽ 28 വരെ

നോയ്യൽ പാലം 200 ഓളം അഭ്യാസികളും മറ്റു സെൻററുകളായ പൈസാബാർ, ഹരിബാബാർ, അലീഗഡ്, രാ.പുർ, ചിക്കി എന്നീ സെൻററുകളിൽ നിന്നുമായി ഏകദേശം 500 അഭ്യാസികൾ സത്സംഗങ്ങളിലും ചർച്ചകളിലും മീറ്റിങ്ങുകളിലും സിറ്റിങ്ങുകളിലും പങ്കെടുത്തു.

### 2012 ഓക്ടോബർ 30 മുതൽ നവംബർ 4 വരെ

ബാധ്യുംഖിൽ നിന്നുമുള്ള ഏകദേശം 1300 അഭ്യാസികൾ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുക്കാനെത്തി. ആദ്യ ദിവസം സഹോദരമലേഷ്ഠ് സംസാരിച്ചു, തുടർന്ന് ഏല്ലാ ദിവസവും പ്രഭാഷണങ്ങളും വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ ഡിവിഡി പ്രഭർഷനവും ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രിഫെക്റ്ററുകൾക്കായി പ്രത്യേകം ദോശങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചു.

വിരുദ്ധനഗർ, ആലുവയും അടുത്തുള്ള സെൻററുകളും, നാഗപുർ, ബവലീ ഏന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമായി അഭ്യാസികൾ സെമിനാറിനെത്തിയിരുന്നു. നാഗപുർഖിൽ നിന്ന് വനകുട്ടികളുടെ ഒരു സംഘം ആശ്രം വളരെ ജീവസ്തുതാക്കി മാറ്റുന്നണംഭായിരുന്നു. ഇന്ത്യാച്ചർച്ച ഏകദേശം 500 അഭ്യാസികൾ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു.

### 2012 നവംബർ 12 മുതൽ 18 വരെ

ദിവാവലിവാരത്തിൽ ഗുജറാത്തിൽ നിന്ന് വന 1200 ഓളം അഭ്യാസികൾ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു. മാസ്റ്ററുടെ ആരോഗ്യം, മെച്ചപ്പെട്ടിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹം ചൊല്ലാച്ചയും ബുധനാച്ചയും ആശ്രമത്തിൽ വരികയും, സത്സംഗം നടത്തുകയും, അഭ്യാസികളെയും കുട്ടികളെയും കാണുകയും ചെയ്യു. ഏല്ലാവർക്കും അദ്ദേഹത്തിനെന്ന് സാന്നിദ്ധ്യം അനുഭവവേദ്യമായി.

### 2012 നവംബർ 20 മുതൽ 25 വരെ

ആ സ്നേഹ ദിവസിലെ കരി.നഗർ, തിരുപ്പതി, ഗോദാവരിവനി(പെദ്ദപ്പള്ളി), ജമ്മികുംബ, മൻജേരിയൽ, ജയപുരം, ശ്രീരാ.പുർ, മറമരി, ബെല്ലുമ്പള്ളി, ശാലെടി, അസിഫബാർ, സിർപ്പുർ തുടങ്ങിയ ജീലുകളിലെയും, കർണ്ണടകയിലെ ബെല്ലാരി, കംബുക്കുടാടൽ, ശ.ഗാവതി ഏന്നിവിടങ്ങളിലെയും ഏകദേശം 700 അഭ്യാസികൾ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു.

### 2012 നവംബർ 27 മുതൽ ഡിസംബർ 2 വരെ

സി.ഗപ്പുർ, മലേഷ്യ, ഇൻഡ്യാനേഷ്യ, ഫിലിപ്പീൻസ്, തായ്ലാൻഡ്, ജപ്പാൻ ഏന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള 150 ഓളം അഭ്യാസികൾ പങ്കെടുത്തു. ഈ സെമിനാറിനെന്ന് നടത്തിപ്പിനായ മാസ്റ്റർ പ്രത്യേകതാത്പര്യമെടുത്തിരുന്നു. പരിപാടി നന്നായി നടത്തപ്പെട്ടു. ഏല്ലാ പ്രിസപ്റ്റർമാരെയും മാസ്റ്റർ സഹോദരൻ മാധവയുടെ വീടിലേയ്ക്ക് ക്ഷണിക്കുകയും ഒരു ദീർഘപ്രഭാഷണം നടത്തുകയും

അതിനുശേഷം ഒരു സിറ്റിംഗ് നൽകുകയും ചെയ്യു. ഗംഭീരമായ ഒരു പരിസമാളിക്കാബൈനഗപോലെ മാസ്റ്റർ തായറാച്ച് ഗോൾഫ്‌കാർട്ടിൽ ആശ്രമത്തിൽ വരികയും സത്സംഗം നടത്തുകയും ചെയ്യു.

### 2012 ഡിസംബർ 4 മുതൽ 9 വരെ

ആശ്രയിലെയും സമീപസൻററുകളായ റാഡിവരേലി, ചാദ്രാപുർ, പത്തന്ത്രപുർ, ഇറ്റാ എന്നിവടങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ഏകദേശം 750 അഭ്യാസികളുടെ ഒരു വലിയ സംഘം വന്നുചേരുന്നു. മാസ്റ്റർ ശായത്രിയിലായിരുന്നു. താൻ ശായത്രിയിൽ വന്നത് വിശ്രമിക്കാനും ആരോഗ്യം വീം സെന്റുക്കാനും മാസ്റ്റർ ഉണ്ടായിരുന്നു. പുരിയും സംഘംഗങ്ങളുമുൾപ്പെടെ പുരോഗമിച്ചു. സത്സംഗങ്ങൾ, മീറ്റിംഗുകൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നതിൽ സഹോദരൻ കമലേഷ്ഠ് പട്ടലിനെൻ്ന് സജീവമായ പകാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നു.

### 2012 ഡിസംബർ 11 മുതൽ 16 വരെ

ബിഹാറിലെയും ജാർവബന്റിലെയും ഏകദേശം 750 അഭ്യാസികൾ ഏറ്റവും സഹാരം സഹിച്ച് മന്മുഖത്തെത്തതി. മാസ്റ്റർ കഴിയുന്നതു അഭ്യാസികളെക്കാണാൻ ശ്രമിച്ചു. പിന്നീടെല്ലാവർക്കും അതിശയം സമ്മാനിച്ച് ഡിസംബർ 16 തായറാച്ച് റാവിലെ ആശ്രമത്തിൽ വെച്ച് സത്സംഗം നടത്തി.

### 2012 ഡിസംബർ 18 മുതൽ 23 വരെ

ആദ്യപ്രദേശിലെ അമലാപുരം, ഗുണ്ടുർ, കടപ്പുരിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള 600 ഓളം അഭ്യാസികളും കർണ്ണടകയിലെ റിച്ചുംഖിൽ നിന്നുമുള്ള ഏകദേശം 25 അഭ്യാസികളും സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു. സാധരണയുമുള്ള സത്സംഗങ്ങൾക്കു പുറമേ പരിശുഭി, സംസ്കാരങ്ങൾ, മാസ്റ്ററുടെ പക്ഷ്, മതവും ആത്മീയതയും തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. പ്രിഫെക്റ്റർമാരുടെ ഒരു മീറ്റിംഗും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഡിസംബർ 23 തായറാച്ച് സഹോദരൻ കമലേഷ്ഠ് സത്സംഗം നടത്തി. അനേകിവസം തന്നെ ശായത്രിയിൽ വെച്ച് മാസ്റ്റർ ഏട്ട് വിവാഹങ്ങൾ നടത്തിക്കൊടുത്തു.

### 2012 ഡിസംബർ 25 മുതൽ 30 വരെ

ഇന്ത്യയാച്ചയിൽ ശരഭയമായത് ശ്രീലങ്കയിൽ നിന്നും വന്ന ഏകദേശം 40 അഭ്യാസികളുടെ പകാളിത്തമാണ്. തമിഴ്ലാഷയിൽ റണ്ട് ദിവസമായി നടത്തപ്പെട്ട ‘ശഹിഡിംഗ് ഇൻ പ്രാക്കറ്റിനു’ എന്ന പരിപാടിയിലും ഇവർ പങ്കെടുത്തു. വളരെ ദൂരെ നിന്നും വന്ന അഭ്യാസികളെ കാണുവാൻ മാത്രമായി ക്രിസ്ത്യൻസ് ദിനത്തിലും ശനിയാച്ചയും ആശ്രമത്തിലെത്തിയ മാസ്റ്ററിലായിരുന്നു ഏല്ലാവരുടെയും ശ്രദ്ധ. ജമു-കാർമ്മിരിൽ നിന്നും വന്ന ഏകദേശം 80 അഭ്യാസികൾക്ക് (അതിൽ തന്നെ മിക്കവരും ആദ്യത്തെ തവണ വന്നവർ) മാസ്റ്റർ കാണുവാൻ അവസരം ലഭിച്ചു. ഇവരുടെ കൂടാതെ ഉത്തർപ്പദ്ധതിലെയും, മഹാരാഷ്ട്രയിലെയും, റാജസംസ്ഥാനയിലും, ഹിമാചൽപ്പദ്ധതിലെയും വിവിധ സെൻററുകളിൽ നിന്നുമുള്ള യാരാളം അഭ്യാസികൾ വന്നു ചേർന്നിരുന്നു. ഇവരെല്ലാം കൂടി ഏകദേശം 950 പേരുണ്ടായിരുന്നു.

## യുവാക്കൾ ഉണ്ടുന്നു

സ ഹ ജ മ ഓ റ ഗ ത ത 1 റ  
യുവാക്കളുടെ പങ്ക്-പന്നവേൽ  
ആഗ്രഹം, മുംബൈ

മുംബൈയിൽ പന്ത് വേൽ  
അക്കൗമ്പത്തിൽ വെച്ച്, സഹോദരി  
മേരാഹൻഡാസ് ഹഗർ ദ കേങ്കാവർ അറിന്ന് ഒരു പരിപാടി  
സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.  
എക്കെംഡോ. നാൽപ്പതൊളി.  
അള്ളുകൾ അതിൽ പങ്കെടുത്തു.  
മാസ്റ്റർ, മിഷൻ, പബ്ലിക്  
എന്നീവരെയക്കുറിച്ചു ചുട്ട്  
മനസ്സിലാക്കുക, മിഷൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉത്സാഹത്തോടെ  
പങ്കെടുക്കുവാനായി യുവാക്കൾക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക,  
ഒത്താരുമധ്യേന ഒരുണ്ട് വളരെത്തിരെയടക്കുകുക  
എന്നതെല്ലാമായിരുന്നു ആ പരിപാടിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം.

സാധനയോടുള്ള ഒരുവരെൻ്റെ മനോഭാവം എന്നായിരിക്കണം, എങ്ങനെ ആഖ്യാതമിക്കതയ്ക്ക് ഉള്ളംഗൾ കൊടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു ഭൗതികജീവിതം. നയിക്കാം. എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട്: ‘സാധനയുടെ’ ആശയം. ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടുള്ള വിഷയത്തിൽ നാം ആർജ്ജിക്കേണ്ടതായ വർത്തമാനകാലത്തിൽ ജീവിക്കുക എന്ന മനോഭാവത്തെപ്പറ്റി ഉള്ളിപ്പിറയ്ക്കു. ‘അരു വള്ളണിയറുടെ ഗുണങ്ങൾ’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ശരണാഗതി, ക്ഷമ, സഹിഷ്ണുത എന്നീ മനോഭാവങ്ങളെപ്പറ്റി; വള്ളിയർ വർക്ക് ചെയ്യുമ്പോൾ നാം ആർജ്ജിക്കേണ്ടതായ മനോഭാവങ്ങളെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടു. ‘മാസ്ത്രർ നമ്മുടെ മാതൃകാപുരുഷൾ’ എന്ന ആശയം, മാസ്ത്രർ എന്നിൽ എന്നാകുന്നു എന്നതിനെപ്പറ്റി ആത്മവിച്ചാരം, ചെയ്യാനുള്ള തരം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടും. ‘ആഖ്യാതിക സഹഖ്യത്വിനെൻ്റെ അടിസ്ഥാനം. സഭാവമാണ്’ എന്ന ആശയം. ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടേണ്ടതു ആഖ്യാതികതയുടെ അടിത്തിനു സഭാചാരമുണ്ടാണ് എന്ന് ഉറപ്പിച്ചു. ‘സഹജമാർഗത്തിലെ പത്തു പ്രമാണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പരിശീലനത്തോടെ പരിപാടി അവസാനിച്ചു. മുന്ന് M കുളക്കുറിച്ച് പങ്കെടുത്തവർക്ക് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധം. ഉണ്ടായി.

## സഹജമാർഗ്ഗ യുത്ത് കൂൺ-തിരുപ്പുർ

ତିରୁପୁର ସୌନ୍ଦିରିତ, ଯୁଵାକଣ୍ଠାଯ ଯୁଗାନ ହାତୀଲେ ବାଞ୍ଚିଗିଥିରମାର  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ତିର କୁଠିଛୁଇ ତାଙ୍କୁ କାଟି ଶୁଣୁଟିକ ଶର  
ପକ୍ଷୁବେଳାଗାଯି ଉତ୍ତୁଚେରାଗୁଣାଯିରୁଣ୍ୟ. ଉକ୍ତରେବର 29 ନ୍  
ମାସ୍ତ୍ରଗୁରେ ଆଗୁମତିଯୋର କାର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁଙ୍କୁ  
ଉର୍ଧ୍ଵପ୍ରଦୃତିକଣାଣୁଜ୍ଞ ଏବୁ ଝୁଲ୍ଲୁ, 'ସହଜମାର ଯୁତ ଝୁଲ୍ଲୁ'  
ରୂପବତ୍ତକରିକରିପ୍ଲଟ୍. ଲୁତିରେନ୍ ଉତ୍ୱଲାଟଙ୍କ. ନବୀବର 4-ଟୁ  
କାଂଶେତର ନଟଙ୍କୁ ସହୋର. ଏହିପ୍ରକାର ଉତ୍ୱଲାଟଙ୍କପାଶଙ୍କ  
ନଟତି. ସହୋର. ଏହିଏହିଏହି. ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ, ସହୋର. ରବି  
ସୁମୁଖୀନ, ସହୋର. ଏହିଲାଗଣ ଏହିକିମିବର ଆଦ୍ଵେତତିରେନ୍  
ସମ୍ମରଣାଯିତ ମିଶନ ସେବିକାଙ୍କ ଯୁଵାକଣ୍ଠ ଫ୍ରୋତ୍ତାପିଦ୍ଧିତ୍.



നവംബർ 11 മുതൽ 13 വരെ കൂട്ടിലെ 25 പേര് അടങ്ങുന്ന ഒരു സംഘം, ആദ്യാത്മിക സംഗമത്തിനു, വളംഡിയർ സേവകക്രമായി നാട്ടാവിഞ്ഞി ആശമനത്തിൽ ഒത്തുകൂട്ടി. വൃത്തിയാക്കലിനു പുറമെ, പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക, കൂട്ടായുള്ള ചർച്ചകൾ, ചോദ്യാന്തര വേളകൾ, മാസ്റ്ററുടെ DVD പ്രദർശനം, പല വിഷയങ്ങളിലുള്ള പ്രാബല്യങ്ങൾ എന്നിവയും സത്താഗ്രാഹങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആനദേഹം ഉത്സാഹവും പരിപാടി മഴുവൻ നിറഞ്ഞു നിന്നു.

‘സഹിഷ്ണുത’ – വദ്യാദരയിലെ യുവാക്കൾക്കായുള്ള  
രൂ ശിൽപ്പങ്ങൾ

ଯିବୁନ୍ଦର 16-କ ସହେବ. ଏଲିମ୍‌ବାଟର ଯେଠିଲା,  
ବୁରୋଯାଗିଲେଯୁଂ, ଆଗାମିଲେଯୁଂ, ନାରିଯାଗିଲେଯୁଂ ଯୁବାକେଜୁମାଯି  
ସଂବତ୍ରିକୁକର୍ଯ୍ୟଣାଯି. ‘ସାଧନାଟିଲ ନିଲଯୁଗ୍ନିକବୁକ’ ଏଣ  
ପରିଶୀଳନ ପଥତିତିଲେ ‘ସହିଷ୍ଣୁତ’ ଏକତାତିରୁଣ୍ୟ ବିଷୟ.  
ଆହ୍ୟ ପରିଶୀଳକରୁଂ, ସହେବ. ଏଲିମ୍‌ବାଟରଙ୍କ  
ମଣିକୁର ନୀଳଙ୍କ ନିରା ଏବୁ ପରିପାଦି ନଟନୀ. କଷମ, ସହିଷ୍ଣୁତ  
ଏଣୀ ବିଷୟରେ କହାଯାଏ ପ୍ରାୟାନ୍ତିର. ନଟକିଯତ. ‘ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ଏଣିଟି ସଂସାରିକୁକ’ ଏଣ ବିଷୟରେ ନିରାନ୍ତିର.  
'କେଶିକୁକ ଏଣିଟି ହୃଦୟରେ ନିରାନ୍ତିର. ସଂସାରିକୁକ' ଏଣ  
ବିଷୟରେ ମାନ୍ଦର ନଟନୀ ପ୍ରାୟଶବ୍ଦାନ୍ତିରରେ ଭାଗଙ୍କର  
ଚାତିକୁକର୍ଯ୍ୟଣାଯି. ଅଗ୍ରପତେତାଙ୍କ ବରୁନ ଅଭ୍ୟାସିକରେ ଛାରୋ  
କୁଟମାଯି ତର. ତିରିକୁକର୍ଯ୍ୟାଂ. ଆବର ସହାଯିକାନ୍ତିର  
ମାର୍ଗଗିରଦେଶ. ନଟନୁଵାନ୍ତମାଯି ଏବୁ ପରିଶୀଳକରନ  
ଏତେହିକୁକର୍ଯ୍ୟାଂ. ଚାତ୍ୟ.

பிளைக் குதிரை பக்கடுதவரை கண் பேருதே ஶங்காயி திரிக்குக்குறு, தனைச் சொல்லிச் சூத பிரகடிப்பிச் சொவுகளைத்தீருப்பது பற்றப்பாக பகுவதுக்குறு செய்யு, ஏப்பகார ஹூ அசொல்லிச் சூத தனைத்துரை வழகி வெய்களை வொயிச்சு என்று அவர் பகுவது. ‘நிழல்வடமாய்’ அசொல்லிச் சூத ஏன் விசெய் கரு அஞ்சானி பகுவது. ஜ்சாமகமாய ஸரீரலாப முப ஏப்பகாரமான் ஹூ நிழல்வடமாய அசொல்லிச் சூத பிரகடமாக்குவத் தீருப்பு சம்பந்தமாக செய்யு, பரிசுமானியில் ஓரோடுத்தற்கு விசெய் செய்யுத்தின்காயி





## പ്രിഫെക്റ്റ് യോഗങ്ങൾ



### എൻ.എൽ. ഡൽഹി സോണ്

24 നവംബർ ഡാക്ടറിൽ നടന്ന പ്രിസപ്റ്റർമാരുടെ യോഗത്തിൽ 30 പ്രിസപ്റ്റർമാർ പങ്കെടുത്തു. സഹോ. കമലേഷ് പട്ടേൽ മണപ്പാക്കത്തുനിന്നും വീഡിയോ വഴി ഉള്ളാടന സന്ദേശം നൽകി. ആദ്യാത്മിക വിഷയങ്ങളായ മാറ്റങ്ങളെ നേരിട്ടു, സംവേദന ക്ഷമത, ഏളിമ, സമർപ്പണം, സിറ്റിംഗ് കൊടുക്കുന്നതിനുമുമ്പ് സന്ദേശം നൽകി. അഭ്യു ശ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചു ഓരോ ശ്രൂപ്പിനും ഓരോ വിഷയം ചർച്ചയ്ക്ക് നൽകി. അടുത്ത യോഗത്തിൽ ശ്രൂപ്പിനെ നയിക്കുന്ന ആൾ വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുണ്ട് രിതി അവതരിപ്പിക്കും. സഹോ.സുധാരി മർവ, ബുറായ് ആശമത്തിനെന്ന് സ്ഥാപിക്കുന്ന ശേഷമുള്ള പുരോഗതികളുടെ വിശദീകരിച്ചു.

### ജയ്പൂർ,രാജസ്ഥാൻ



ജയ്പൂർ സോണൽ ആശമത്തിൽ ഒക്ടോബർ 21,22 തിയതികളിൽ പ്രിസപ്റ്റർമാരുടെ ഒരു യോഗം സംഘടിപ്പിച്ചു. ആ യോഗത്തിൽ പ്രിസപ്റ്റർമാരുടെ സേവനം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും മികവുറ്റതാക്കുവാനുമായി ഒരു സംബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും, പുതിയ പ്രിസപ്റ്റർമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും പബ്ലിക്കേഷൻ തുടങ്ങിയ പരിശീലനത്തിനും. ഉള്ളംഗൾ നൽകി. പങ്കെടുത്തവരെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി നാലായി തിരിച്ചു ഓരോ സംഘത്തിനും ഓരോ സംഘാടകനെ നിർച്ചയിച്ചു. ചർച്ചകൾക്കുശേഷം സംഘാടകർ അവരുടെ പബ്ലിക്കേഷൻ അവതരിപ്പിച്ചു. അടുത്തദിവസം പ്രിസപ്റ്റർമാരാവാൻ യോഗ്യതയുള്ളവരെ കു ഒ 1 പ 1 1 ചൂ പ 1 1 ട 1 ല 1 ന . ന ത ക 1 പോച്ചിപ്പിക്കേണ്ടതിനും വിശദീകരിച്ചു. പങ്കെടുത്തവരെല്ലാം സംതൃപ്തരും ഉന്നേഷ്യവാനാരുമായി കാണപ്പെട്ടു.



### കർണ്ണാടക

3 കുഷി സ ക ര ലീ ട ക സ സ റ റ ക ക ക ക ക ല പ്രിസപ്റ്റർമാരുടെ “ട്രാവൽ വീക്ക്” ഡിസന്റർ 8,9 തിയതികളിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. 27 പ്രിസപ്റ്റർമാർ 24 സെൻററൂകളിൽ സംഘർഷിച്ചു. 24 ഫോം മീറ്റിംഗുകൾ, 17 സെൻററൂകളിൽ മുഴുവൻ ദിന പതിപാടി, 6 സെൻററൂകളിൽ അര ദിവസത്തെ പതിപാടി എന്നിവ ഈ വാരാന്ത്യത്തിൽ നടന്നു. ഈ പതിപാടിയിലെ വിഷയം മിഷൻ സം ഹ 1 ട 9 . വ 1 ട 1 0 കേ ഒ 2 ന ത 1 ട 1 കേ സം പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റിയിരുന്നു. പതിപാടിയുടെ തുടക്കത്തിൽ വ്യക്തിഗത സിറ്റിംഗും അതു കഴിഞ്ഞ് വിടുകളിൽ കുടിച്ചേരലുകൾ, ശ്രേഷ്ഠ സാധനയിലെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ചർച്ച എന്നിങ്ങനെയായിരുന്നു. തായാളാഴ്ചയിലെ പതിപാടി സത്സംഗത്താട തുടങ്ങി. അതിനുശേഷം സഹോ. കമലേഷ് പട്ടേൽ നിർദ്ദേശിച്ച 9 മിഷൻ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന വായിക്കുന്ന പേരായാനും എന്നതിനെക്കുറിച്ചു ചർച്ച ചെയ്യു.

### വടക്കൻ കർണ്ണാടകയിലെ പ്രിഫെക്റ്റിന്റെ സന്ദർഭം

ഡിസന്റർ 7,8 തിയതികളിൽ സഹോ. എൻ.എൻ.നാഗരാജ്, സഹോ. സി.ജി.പ്രസന്ന കുഷ്ണൻ, സഹോ. ശിരീഷ് ടോട്ടുർ, പല്ലിക്കേഷൻ വള്ളഭിയർമാർ എന്നിവർ ചേർന്ന് വടക്കൻ കർണ്ണാടകയിലെ പല സെൻററൂകളിൽ സംഘർഷിക്കുകയും സത്സംഗങ്ങൾ നടത്തുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യു. സോണൽ ഹൻ ചാർജ്ജ് സഹോ. രാജു കാഷാപുരംകാർ തദ്ദേശ പ്രിസപ്റ്റർമാരോടുകൂടു സെഡാം, പ്രോഫീസുർ, യാദഗീർ, ഗോഗി, ഹൃനാബാദ്, ബന്ധകി, ബീദർ എന്നീ സെൻററൂകൾ സംഘർഷിക്കുകയും ബീദരിൽ ഡിസന്റർ 8 ന് മുഴുവിന പതിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു.

ഡിസന്റർ 9-ന് വടക്കൽ കർണ്ണാടകയിലെ എല്ലാ പ്രിസപ്റ്റർമാരും 270 അല്ലാസികളും ഗുൽബർഗ ആശമത്തിൽ ഒത്തുകൂടി. ഹൃദയത്തിൽനിന്നും സേവിക്കുക എന്ന വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഓരോ സംഘമായി ചോദ്യാത്മകരങ്ങൾ പകിടുകയും ചെയ്യു. സാധാരണത്തിൽ ഒരു തുറന്ന സദസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും അതിൽ സഹോ. നാഗരാജ്, പ്രസന്ന കുഷ്ണൻ, രാജു എന്നിവർ സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യു. 30 പേര് പങ്കെടുത്തവരിൽ 10 പേര് സാധന ആരംഭിച്ചു.





## അസ്സാമിൽ ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ സന്ദർശനം



അസ്സാമിലെ ഇന്ത്യൻ ഓയിൽ കോർപ്പറേഷൻറെ ക്ഷണിക്കുസിൾച്ച് ഒക്ടോബർ 31-നു ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറി ശ്രീ എ.പി.ദുരൈ ദിഗ്ബോധയിൽ “വിജിലൻസ് അവേർന്നു വിക 2012” എന്ന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ എത്തി. ബുധനാഴ്ച ആയിരുന്നതിനാൽ ഏകദേശം 40 അഭ്യാസികൾ അവിടെ വന്നുചേരുന്നുനു. അദ്ദേഹം അവരുമായി ഏകദേശം ഒരു മണിക്കൂർ ചിലവഴിച്ചു. അപോർ അഭ്യാസികളോടു ശ്രീ ദുരൈ സഹജമാർഗ്ഗ സാധനയുടെ വിവിധ വശങ്ങളെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ശ്രീ ദുരൈയുടെ മടക്കയാത്രയിൽ നവംബർ 4-നു തൊയറാഴ്ച തീർസുക്കു ആശ്രമത്തിൽ സത്സംഗതികുശേഷം ഇതെ പരിപാടി സംശ മണിക്കൂർ നേരത്തേക്ക് ആവർത്തിച്ചു. അഭ്യാസികൾ ഇതുവളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. അവിടെയുള്ള പ്രിഫക്ടുമാർ ഇതരം പരിപാടികൾ ഭാവിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കാമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു.

നവമാർ 1-നു ദിഗ്ബോധയിൽ അവിടുത്തെ പ്രിഫക്ടും ഇന്ത്യൻ ഓയിൽ കോർപ്പറേഷൻറെ മുഖ്യസുരക്ഷാ മാനേജരുമായ ശ്രീ സുനക്ഷ പാണ്ഡ്യേ ഫൈസ് ക്ലൗഡിൽ ഒരു ചർച്ചാവേദി സംഘടിപ്പിച്ചു. ‘അഭിലാഷങ്ങളേക്കാൾ മുല്യങ്ങളായിരിക്കണം. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇന്ധനം’ എന്ന വിഷയത്തുകൂടിച്ചു ചർച്ചനടത്തി. ഈ ചർച്ച ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തി. ചർച്ചയുടെ അവസാനം ശ്രീ ദുരൈ മുല്യങ്ങളുടെ അഭിലാഷത്തെപ്പറ്റിയും മാസ്തിരുടെ അഭ്യാപനങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. അടുത്തദിവസം കോർപ്പറേഷൻറെ ജോലിക്കാരും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളും പങ്കെടുത്ത ധാരയാളും യാത്രയാഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും പാരിതോഷികങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യു. ദ്യാനം വഴി ആത്മരിക ജാഗരുക്കത വളർത്തേണ്ടതിനെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം പിന്നീട് സംസാരിച്ചു.

നവമാർ 3-നു വൈകുന്നരേ. ക്ഷണിച്ചുവരുത്തിയ കുറച്ചുപേരുക്കായി ഒരു ദ്യാനശിൽപ്പാലനന്തതി. ദിഗ്ബോധ,



തീർസുക്കു, ഡു.ഡുമ, മാർഗറിട്ട്, സിബ്സാഗർ എഡിവിജൻഡിൽക്കിനു വന്ന ഏകദേശം 60 അഭ്യാസികൾ സംസാരിച്ചു. ശ്രീ ദുരൈയുടെ സഹജമാർഗ്ഗത്തെ പറിയുള്ള വിവരങ്ങളെതാടെ, പരിപാടി അവസാനിച്ചു. 7 പേര് ദ്യാനം പരിശീലിക്കാൻ തുടങ്ങി.

അനുവദേക്കുന്നേരം ദിഗ്ബോധയിലെ ഓഫീസർ കൂൺഡിൽ ‘ദ്യാനം വഴി വികാസം’ എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി ചർച്ചനടന്നു. അതിൽ ഏകദേശം 50 പേരുപങ്കെടുത്തു. ഗുരുവിന്നെൻ്റെ സഹായത്തോടുകൂടി ദ്യാനം. വഴി ആത്മരിക സത്യവുമായി ബന്ധം പുലർത്തുന്നതിനെപ്പറ്റി ശ്രീ ദുരൈ സംസാരിച്ചത് എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടപെട്ടു. ആശ്വാത്മികതയുടെ സന്ദേശങ്ങൾ അവരുടെ ഹൃദയങ്ങൾ സ്വർഖിച്ചതായി തോന്തി.

**എ.എം.സി ഓറിയൻറേഷൻ പ്രോഗ്രാം**

വടക്കൻ ആസ്റ്റ്രേപ്പറേശൻ

സപ്റ്റംബർ 21-23 തിരുതികളിൽ തുംകുണ്ഡ മേഖല ആശ്രമ കമ്മറ്റിയിലെ 115 മെമ്പർമാർക്കും അഭ്യാസികൾക്കുമായി ഒരു പരിശീലന പരിപാടി നടത്തി.

◆ എ.എം.സിയുടെ വ്യാഴി, പങ്ക്, ഉത്തരവാദിത്വം എന്നിവയെപ്പറ്റി മെംബർമാരെ ബോധവമാരാക്കുക.

◆ ക്രമാനുസാരമായി മീറ്റിംഗ് നടത്തി, മിനുട്ടുകൾ അയക്കേണ്ടതിന്നെൻ്റെ ആവശ്യകത

◆ ‘ആശയവിനിമയത്തിനാവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശം’ എന്ന രേഖയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എ.എം.സി മീറ്റിങ്ങുകൾ നടത്തേണ്ടതിന്നെൻ്റെ ആവശ്യകത.

ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും, ഓരോരുത്തരുടെ പങ്കും, ആശ്രമം ഉപയോഗിക്കേണ്ടവിധം, പാനമിടപാടുകൾ, സ്വാഗതം ചെയ്തു, ആശ്രമപരിപാലനം, കുട്ടികളുടെ കേന്ദ്രം, ആശ്രമം സുക്ഷിപ്പുകാരും, സേവകരും എന്നീ വിഷയങ്ങളുടെ ആനുഭവസ്ഥിരംസംസാരിച്ചു. എ.എം.സി സംഗ്രഹ ശ്രദ്ധം തെളുക്കിലേക്കു തർജ്ജം ചെയ്യുന്നതു ഉടനെ തുടങ്ങണമെന്നുതീരുമാനിച്ചു. സാമ്പത്തിക ഇടപാടുകളെപ്പറ്റി കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നു വന്ന സഹോദരിരാമമായി ഒരു ചോദ്യാത്മരവേളയും ഉണ്ടായിരുന്നു.

പ്രവൃത്തികൾ, ചിന്തകൾ, വാക്കുകൾ എല്ലാം ആത്മീയവരത്തിൽ നിന്നായിരിക്കണം. എന്ന മാസ്തിരുടെ സന്ദേശത്തിന്നെൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരുന്നു ഈ പരിപാടി നടത്തിയത്. പരിശുദ്ധ ചിന്തകൾ സന്ദേശങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും വാക്കുകളും ഉണ്ടു. എന്നായിരുന്നു ഈ പരിപാടിയുടെ മാർഗനിർദ്ദേശം. ആശ്രമത്തിന്നെൻ്റെ അന്തരീക്ഷം നിലനിർത്തണമെന്നകാര്യത്തിന് ഉള്ളൽ കൊടുത്തിരുന്നു.





ഗോവയിൽ എസ്.എം.എച്ച് ആശ്രമത്തിന്റെ ഉത്സാഹം.

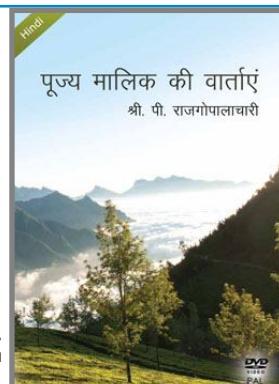


ധിസന്ധർ 26-നു പുജ്യ മാസ്റ്ററിൽ വീഡിയോ വഴി ഗോവ ആശ്രമം ഉത്സാഹം ചെയ്യുന്നതുകുടി മിഷൻറെ ഭൂപടത്തിൽ ശേഖരി ഇടം പിടിച്ചു. ഡാമോഡരിം വിമാനത്താവളത്തിൽ നിന്നു ഏകദേശം 8 കി.മി. ദൂരം സർക്കോലെ ശ്രാമത്തിൽ, മുംബൈയിലെ അല്യാസി ശ്രീ കെ.ഡി. കൊസംബൈ തന്നെക്കളിൽ 2.5 എക്കർ നം്ബലവും എകദേശം 80 അല്യാസികൾക്ക് ധ്യാനത്തിനിരക്കാൻ ഇടമുള്ള ഒരു വീടും മിഷൻ സമ്മാനിച്ചു. ഇതിന്റെ ഉത്സാഹം സമയത്തു ശ്രീ കൊസംബൈ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുത്തമകൾ വിരാജ്, സഹോ.പി.ആർ.കൃഷ്ണ, സുദീർ മാർവ, ആദിത്യ ആരു എന്നിവർ സന്നിഹിതരായിരുന്നു. ഉത്സാഹം സമയത്തു മാസ്റ്ററിൽ പറഞ്ഞതു, “എല്ലാ വീടും ഒരാശ്രമമായിരക്കണം. എന്നാണ് ബാബുജി എന്നോടു പറയാറുള്ളത്. ആന്തരിക സ്വത്തെതെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതായിരക്കണം. ആശ്രമം.”.

9.00 മണിക്ക് സഹോ.പി.ആർ.കൃഷ്ണ നടത്തിയ സംസംഗത്തിൽ 85 അല്യാസികൾ പങ്കെടുത്തു. അവിടെത്തെ ആശ്രമവികസന കമ്മറ്റിക്ക് ഇപ്പോൾ ആശ്രമത്തിലെ മെഡിറേഷൻഹാളും പരിസരവും. മെച്ചപ്പെടുത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ വേണ്ടതു താത്പര്യമുണ്ട്.

## പുതിയ പ്രകാശനങ്ങൾ

പുജ്യ മാലിന്ക് ഒക്ക് വാർത്തായോഗം മന്ത്രി ഡാമോഡരി



## ലക്കനാവിൽ പരിശീലകർക്കായുള്ള വിശദീകരണ പരിപാടി

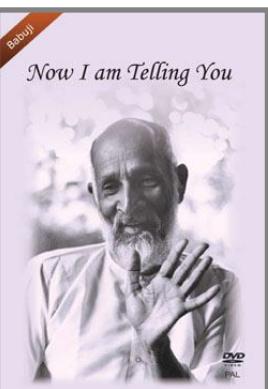
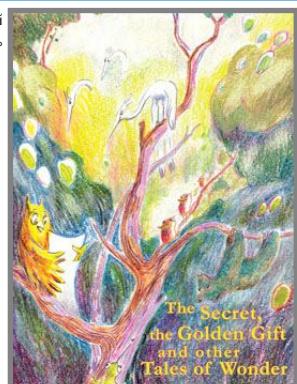
ലക്കനാവിൽ ആശ്രമത്തിൽ ധിസന്ധർ 7-9 തിയ്യതികളിൽ പരിശീലകർക്കായുള്ള വിശദീകരണ പരിപാടിയും ഫീഡിയിൽ ഒരു ജി.എ. ടി.പ്രിയും നടത്തി. പശ്ചിമ, മലബാർ, ഉത്തര യു.പി.യിൽനിന്നും, ഉത്തരാഖണ്ഡിൽ നിന്നുമായി 65 പേര് പങ്കെടുത്തു. സഹോദരിമാർ ചവി സിസോട്, പുന്നം, ബബ്രു, നന്ദി മാതൃബുർബ, വിമല ഷരോ എന്നിവരും സഹോ. നീരജ് ലാവിന, ജിദ്രേഷ് സൈലാത്ത്, ഓ. പ്രകാശ് കേജീവാൾ എന്നീ പരിശീലകരും ഇതിൽപ്പെടെടുത്തു.

7-നു സംസംഗത്തിന്റെശേഷം പരിശീലകർ 2 ചെറിയ നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു. സരയം, സ്വികാരുനാവുക, സൗഹ്യം, പുലർത്തുക എന്നിവയായിരുന്നു മുഖ്യ വിഷയങ്ങൾ. രാത്രി ക്ഷേണിത്തിനുശേഷം അടുത്ത ദിവസത്തെ പരിപാടികൾ നടത്താനായി പല സംഘങ്ങളിൽ നിന്നുമായി ചിലരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

അടുത്തദിവസം, ‘ധ്യാനം’ എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ചു നടന്ന ചർച്ചയിൽ അല്യാസികളെ ധ്യാനം. ശരിക്കു ചെയ്യുന്നതെങ്ങിനെ എന്നും, ആത്മ ചീതനും, എപ്രകാരം, ചെയ്യാമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും ബോധവാനാരാക്കി. പുതിയതായി സഹജമാർഗ്ഗത്തിൽ വരാൻ താത്പര്യപ്പെടുന്നവർക്ക് ധ്യാനം. എപ്രകാരം, സരളവും, വ്യക്തവുമായി വിവരിക്കാം. എന്നും വിശദീകരിച്ചു.

ശുഭീകരണാത്മപൂർണ്ണിയായിരുന്നു 9-നു ചർച്ച ചെയ്ത്. ശുഭീകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, തെരുത്തിരുത്തുന്നതു എപ്രകാരം, പുതിയതായി വരുന്നവർക്ക് എങ്ങനെ വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കാം. എന്നെല്ലാമായിരുന്നു ആ ദിവസത്തെ ചർച്ചാവിഷയം.

ഒരു ഓഫ് വണം, ഇംഗ്ലീഷ് കുട്ടികളുടെ പ്രസ്താവം



Now I am Telling You

Babaji

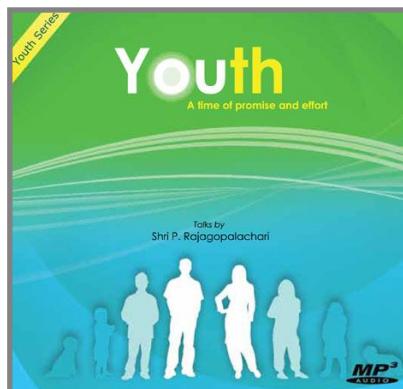


Master's Talks  
to  
Prefects  
2010 - 2012

Vol - 3

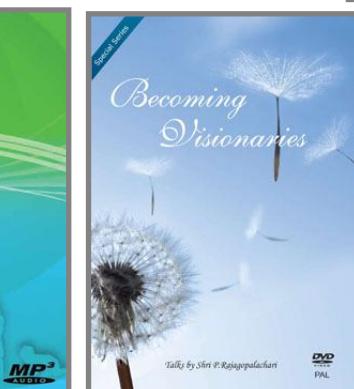
Shri. P. Rajagopalachari

DVD PAL



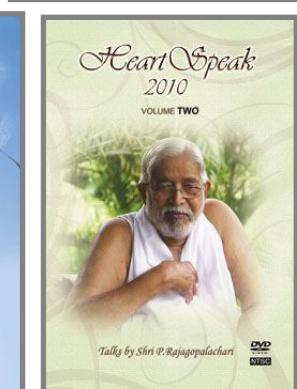
Youth  
A time of promise and effort

Talks by Shri. P. Rajagopalachari



Becoming  
Visionaries

Talks by Shri. P. Rajagopalachari



Heart Speak  
2010  
VOLUME TWO

Talks by Shri. P. Rajagopalachari

DVD PAL

നാ ഒപ്പ് ആം ടെല്ലിംഗ് യു. ഇംഗ്ലീഷ് ഡാമോഡരി

മാസ്റ്ററുമുണ്ട് ടോക്സ് ടു പ്രൈമേറ്റ് ടു - വാല്യം 3 (2010-2012)  
ഇംഗ്ലീഷ് ഡാമോഡരി

**പ്രസിദ്ധീകരണ വളർന്നിയർമാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള  
പരിശീലനം-ഗുൽബറ്റ്, വടക്കെ കർണ്ണാടക**

പ്രസിദ്ധീകരണ വളർന്നിയർമാരുടെ പരിശീലനത്തിനായി രണ്ടു ദിവസത്തെ പരിപാടി ബാധ്യതയിൽ സാഹോ. വൈക്കിട റാവുവും സംഘവും ചേർന്ന് ശൃംഖലപരമ ആശ്രമത്തിൽ വെച്ച് 2012 ഡിസെംബർ 7-8 തിയതികളിൽ നടത്തി. വടക്കെ കർണ്ണാക, മുംബൈ, ഹൈദരാബാദ് തുടങ്ങിയ സെൻററൂകളിൽനിന്നുള്ള അമ്പത്തൊള്ളം വളർന്നിയർമാർ ഇതിൽ പങ്കെടുത്തു. പ്രസിദ്ധീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവൃത്തികളിൽ കൂടുതൽ സേവനസന്ധാരക ക്ലബ്സത്തുകൂൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, ഐഡിയോ/വിഡിയോ, ഫോട്ടോഗ്രാഫർ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ മാസ്റ്ററുടെ സന്ദേശങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ സഹായിക്കുക, പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ അല്ലാസിക്കലെ പ്രേരിപ്പിക്കുക, തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ പ്രാമാണ്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടായിരുന്നു ഈ ശിൽപ്പരാല സംഘടിപ്പിച്ചത്. പ്രചോദനമേകുന്ന പ്രഭാഷണങ്ങളിലൂടെയും, കൂട്ടായ പരിചയകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും വിപണനപ്രക്രിയയുടെ അനുകരണത്തിലൂടെയും, വിൽപ്പനക്കായി കൗൺസിൽകൾ തയ്യാറാക്കി പുസ്തകങ്ങളുടെ കണക്കുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെയും ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകി. രണ്ടു ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന പരിശീലനം, ലഭിച്ച വളർന്നിയർമാർക്ക് ഈ പരിപാടി ഉപകാരപ്രദമായി.

തെലുക്ക് ഭാഷ തർജ്ജമയിൽ പരിഗീലനം

ମାର୍ଗଦିଶ ପ୍ରଭାସଣଙ୍କୁ ହୁଏଲୁଛିତେଣିଟିକୁ । ପ୍ରାଚେଶିକ  
ଭାଷଯିଲେକାଂ ତରଜ୍ଜମ ଚେତ୍ତୁନାଟିକ୍ ରଣ୍ଟ ଭାଷଯିଲୁ । ପରିଜ୍ଞାନା  
ଉଣ୍ଡାଯିରିକଣା ମେନାତିଲୁପରି ସହଜମାର୍ଗତରାଙ୍ଗଜୀତ  
ଆଶାୟମାଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଉଣ୍ଡାଯିରିକଣା । ହୁଏ ଲକ୍ଷ୍ୟମାକାଳ  
ବେଳପ୍ରତିକରିତିରେ 14 ମୁଠରେ 16 ବରର ଅନ୍ୟପ୍ରତ୍ୟେତ୍, ବ୍ୟାଂଗ୍ରେଟ୍, ଡିଲାଇ  
ତୁରାଙ୍ଗିଯ ହିନ୍ଦାଙ୍ଗଜୀତିକୁଳ୍ତ ଆଭ୍ୟାସିକରକାରୀ ଏହୁ ପରିପାଦି  
ତୁ । କୁଣ୍ଡ ଦୋଣାତି ଆଶମତିରେ ବେଚ୍ଛ ନଟନୀ ।  
ପରିପରାବିରୁଦ୍ଧମଲ୍ଲାତରତତ୍ତ୍ଵ । ମେନାଯେରିଯତତ୍ତ୍ଵ । ମୁଲକୃତିଯୋକ୍ତ ନିତି  
ପ୍ରତିକରିତିରେ ମୁଲକୃତିଯୋକ୍ତ ନିତିରେ । ତରଜ୍ଜମ ଉଠିଲୁ ବରୁତତ୍ତ୍ଵକ ଏକ  
ଲକ୍ଷ୍ୟତେତୋତ୍ତରାକ୍ତିଯାଙ୍କ ହୁଏ ପରିପାଦି ନଟପ୍ରିଲାକିଯତ ।  
'ଆରିତମପରିତାଯତ, ସରତ୍ତମାଧ୍ୟ, ଉତ୍ସବମୁକ୍ତତ' ।  
ଏକ ତଲକେତ୍ରକାଣ୍ଡାବେଶିପ୍ରତ୍ଯେ ଆରିତମପରିତାଯ ତରଜ୍ଜମ;  
ସରତ୍ତମାଧ୍ୟ ଭାଷ; ତକଣ୍ଠିପ୍ରାତତ ଉତ୍ସବମୁକ୍ତ ବରୁତତରେ;  
ଉତ୍ସବମୁକ୍ତରୁ । ନିରବପରିକଳ୍ପକ ଏକତାଯିରିଟି ।

രണ്ട് ദിവസമായി നടന്ന പരിപാടി സഹോ. ആനന്ദ്, കാമേഷ്വർ, കൃഷ്ണൻ റാവു തുടങ്ങിയവർ നേതൃത്വം നൽകി. പരമ്പരാ അറിയാൻ അവസരം. നനക്കൽ, മല്ലേൻ തർജ്ജം ചെയ്യുന്ന രിതി, അതിനായുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള വിശദികരണം, സോഫ്റ്റ്‌വെയർബന്ധപ്പറ്റിയുള്ള വിശദികരണം, തർജ്ജമ ചെയ്യുന്നതിനായുള്ള പ്രായോഗിക പരിഗ്രിലന്ന് തുടങ്ങിയവ പ്രധാനപ്പെട്ട ഇനങ്ങളായിരുന്നു.

പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ അടിത്തര

പുതിയതായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തു ‘പരിസ്ഥിലനത്തിന് അടിത്തം’ (GITP) എന്ന പരിപാടി അഹമ്മദാബാദ്, ജയപുര സെൻറിനുകളിൽ മുന്നു ദിവസത്തോളം നടത്തി. ഉദ്യോഗ സെൻറർ എരു മുഴുവൻ പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു.

സുജരാത്ത്, രജസ്റ്റർമാൻ, മല്ലപ്പറേഴ്സ്, മുംബെവ തുടങ്ങിയ ഐസിനിറ്റീകളിൽ നിന്നുള്ള 163 അഭ്യാസികൾ അഹമ്മദബാദിൽ ഒക്ടോബർ 12-14 വരെ നടന്ന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തു. മുപ്പതൊള്ളി. പരിശീലകൾ, മുപ്പത്തിയഞ്ചോളം. വളർന്നിയർമ്മാരുടെ സഹായത്തോടെ ഈ പരിപാടി നടത്തി. മിഷൻ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലെ പ്രസക്ത ഭാഗങ്ങളിലുണ്ടാക്കും. മാന്ദറുടെ പ്രവാസി ഓഫീസ് ഓഫീസ് ഓഫീസ് / വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങളിലുണ്ടാക്കും. നടത്തിയ പരിശീലനം. സ്ഥാഭാവികതയുള്ളതായിരുന്നു. സഹജമാർഗ സാധനങ്ങളിലുള്ള തങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പുർണ്ണമായ മാറ്റം ഈ പരിപാടിയിലൂടെ സംഭവിച്ചു. എന്ന് പതിനഞ്ചു വർഷത്തോളം. പരിശീലനം. നടത്തിവരുന്ന അഭ്യാസികൾ പോലും. അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ സഹജമാർഗ അഭ്യാസിയാവുന്നതിന് എന്നു ചെയ്യാമെന്നതിന് വ്യക്തത ആവർക്കും. പ്രാഥിച്ചു.

ஜய்பூர் ஸோள்க் அறங்கமத்தில் வெசு நவங்கல் 24-26  
தியதிக்கலில் ஹின்டியில் முனு திவஸ் நீளமாகின  
பரிபாடியில் ராஜஸ்மாகின்கிணுக்கு 70 பேர் பகைகடுத்து,  
அது பரிசீலக கடு. உள்ள திருநூ. விவிய  
விஶாலீகரணலாகண்ணிலு. விவியோ பிரத்திருத்திலு. ஏவரு.  
பூர்ணமாயி முடுகியிருநூ. தண்ணுடெ ஹட்டய. துரை  
கிடுநூதாயி ஏவர்க்கு. அனுபவங்கீடு. பரிபாடி ஏவர்க்கு.  
ஷஷ்கபீடுக்கயு. ஏல்லாவரு. அத் பிரகடிஸ்திக்கூக்கயு. செய்ய.  
ஸோள்க் அறங்கமத்திலெ ஸுகருண்ணில் வழக்கியர்மாருட  
ஸ்ரேஹவு. பரிஶமவு. பிரகடமாயிருநூ.

ഡിസുംബവർ 16-ന് ഉദ്യമ്പീക്കട്ടുത്ത് പെരുവള്ളി ആശ്രമത്തിൽ  
വെച്ച് ‘ധയൻ എഴുതൽ’ എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഒരു  
പരിപാടി നടത്തി. 13 പേരു പങ്കടുത്ത് പരിപാടി രണ്ടു  
പരിശീലനകൾ ചേർന്ന് നടത്തി. ആദ്യാത്മിക പരിശാമത്തിനും  
സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിനും ധയൻ എഴുതുന്നത് എപ്പറകാരം  
സഹായകരമായും എന്നത് വിശദീകരിക്കുമ്പോൾ.  
ഓഡിയോ—വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങളിലൂടെയും മാന്ത്രിക  
ഉദ്ഘാടനകളിലൂടെയും വിശദീകരണം നൽകി. കന്ദത്തിലും,  
ഇള്ളിപ്പിലുമായാണ് പരിപാടി നടത്തിയത്. ധ്യാനത്തെ  
അധികരിച്ച് നടത്തുന്ന അടുത്ത പരിപാടിൽ കൂടുതൽ  
അഭ്യാസികളെ പങ്കടുപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമെന്ന് പങ്കടുത്തവർ  
ഉറപ്പു നൽകി. പരിപാടി പങ്കടുത്തവരിൽ മതിപ്പുള്ളവാക്കി.





## ആശ്രമ പരിപാടികൾ

ഞായറാഴ്ചകളിൽ നടത്തുന്ന മുഴുദിന പരിപാടികൾ, വർഷങ്ങളായി അഭ്യാസികളായവരെയും പുതിയ അഭ്യാസികളെയും ഒന്നിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് നടത്താറുള്ളത്. സാധനയെപ്പറ്റി, പരിശീലനം നടത്തുന്നവർക്കുള്ള സംശയം ദുരിക്കിക്കാനായി സംഘം തിരിഞ്ഞുള്ള ചർച്ചകളും ചോദ്യാത്മരപരിപാടികളും സഹായകമാകാറുണ്ട്.പരിശീലനം കൃത്യതയോടെ നടത്തി, ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് മുന്നേറുവാനായി ഇത്തരം പരിപാടികൾ പ്രചോദനമാകുന്നു. വിവിധ സൗഖ്യരൂപങ്ങളിൽ നടത്തിയ പുർണ്ണാഭ്യാസം/അർഥം ദിനപരിപാടികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ താഴെക്കാടുക്കുന്നു.

തമിഴ്നാട്ടിലെ അവിനാഡി സൌഖ്യരൂപം ഒരു അർഥം ദിനപരിപാടി ഒക്ടോബർ 2-ന് നടത്തി. 55 ഓളം അഭ്യാസികൾ ഇതിൽപ്പെടുത്തു. പുതിയ അഭ്യാസികൾക്കായി ആധ്യാത്മികതയെക്കുറിച്ച് അറിവുപകരാനും സഹജമാർഗ്ഗം വിശദീകരിക്കുവാനുമായി നടത്തിയ പ്രാശ്നങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരുന്നു. സഹജമാർഗ്ഗ സാധനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തരങ്ങൾ ഇതിൽ വിശദീകരിക്കപ്പെട്ടു. പെക്കട്ടത്വവേരോട് കഴിയുന്നതെ നിസ്ത്രേഖം ദരാകുവാനും ആന്തരിക ശബ്ദത്തെ ശവിക്കുവാനും ഉദ്ദേശ്യാദ്ധ്യാത്മകമായി.

കേരളത്തിലെ പയ്യന്തുരിൽ ഒക്ടോബർ 23-ന് പ്രകാശക്രൈസ്തവരിൽ നിന്നുള്ള മന്ത്രാഞ്ജളിൽനിന്നുള്ള ഉദരണ്ടികൾ പെട്ടെന്നു വരുത്തിയാണ്. വടക്കേമലബാറിലെ വിവിധസൌഖ്യരൂപങ്ങൾ നിന്നുള്ള 200ഓളം അഭ്യാസികൾ ഇതിൽ പെടുത്തു.

രാജസ്ഥാനിലെ ഭിൽവാധ സൌഖ്യരൂപം അഭ്യാസികൾ നവംബർ 4-ന് ഒരു മുഴുദിനപരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു. ‘ശുരു’ ആയിരുന്നു പരിപാടിയിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം. അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കലും. നാടകാവത്രണവും. പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായിരുന്നു. “സഹജമാർഗ്ഗം അനന്തരതയിലേക്ക്” എന്ന മാസ്റ്ററുടെ ഡിവിഡി പ്രദർശിപ്പിച്ചു. പെക്കട്ടത്വവർ തുവ അഭ്യാസികളുടെ പരിശ്രമങ്ങളെ മുഴുംപിണിച്ചു.

കേരളത്തിലെ ആലൂവ സൌഖ്യരൂപിൽ 200 പേര് പെടുത്തുന്ന ഒരു മുഴുദിനപരിപാടി നവംബർ 18-ന് നടത്തി. സത്സംഗം കൂടാതെ മാസ്റ്ററുടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രാശ്നങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, പാട്ടുപാട്ടുകൾ, പദ്ധതികൾ എന്നിവിടുതിയിൽനിന്നും. ദൈവികത, 9 മൺക്കുള്ള പ്രാർത്ഥന തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള സംശയങ്ങൾ ദുരിക്കിച്ചു.

ആദ്യാപ്രദേശിലെ തിരുപ്പതി സൌഖ്യരൂപിൽ ഡിസംബർ 2-ന് നടത്തിയ പ്രായോക്തയാർന്ന ഒരു മുഴുദിനപരിപാടിയിൽ 130 ഓളം അഭ്യാസികൾ പെടുത്തു. അഭ്യാസികൾക്ക് സംശയം വിലയിരുത്തുവാനായി നൽകിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അവർ ഉത്തരം നൽകുകയും. അത് വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യു. സഹജമാർഗ്ഗത്തെക്കുറിച്ചും, മറ്റൊളവരോടുള്ള അഭ്യാസികളുടെ പെരുമാറ്റം, സംശയം സേവനം, ആശ്രമം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെ അധികരിച്ചുമായിരുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ. തങ്ങളുടെ സ്വഭാവരുപരീക്ഷാരണത്തിന് സഹായകമാനും പെക്കട്ടത്വവർക്ക് ഈ പരിപാടി സഹായകമായി.

തെക്കേ തമിഴ്നാട്ടിലെ അഖ്യാപകർക്കായി സഹജമാർഗ്ഗം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പരിപാടി

തമിഴ്നാട്ടിലെ തെക്കുഭാഗത്തുള്ള വിവിധ ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള അഖ്യാപകർക്കായി നവംബർ 23 മുതൽ ഡിസംബർ 1 വരെ സഹോ. എ.പി. ദുരൈ തുറന്ന സദസ്യുകൾ നടത്തി. തബാവുർ, അരിയലുർ, തിരുവരുൾ, പുതുക്കോട്ട് തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിൽ ആദ്യത്തെ മുന്നുംവിസവും തിരുനെന്തിവേലി, കന്യാകുമാരി ജില്ലകളിൽ ആറു ദിവസവും. അദ്ദേഹം ഇതിനായി ചിലവഴിച്ചു.

അഖ്യാപകരുടെ ഉദ്ദേശിച്ച് നടത്തിയ ഈ തുറന്നസദസ്യുകളിൽ 750 ഓളം അഖ്യാപകർ 17 ഓളം വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളിൽ നിന്നായി പെടുത്തുത്തു. പെടുത്തുത്തവരിൽ 200 ഓളം പേര് യാത്രപരിശീലനത്തിനായി സന്നദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ചു. പരിശീലനം തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് സംശയം തയ്യാറാവുന്നതിനായി തുടക്കക്കാർക്കുള്ള പുന്നകം വിതരണം ചെയ്യു.

സെക്കൂള്കളിലെ പ്രധാന അഖ്യാപകർ/പ്രിൻസിപ്പാൾ തുടങ്ങിയവർക്ക് ഈ പരിപാടിക്കുമുമ്പായി ഇതിനെപ്പറ്റി ഉചിതമായ വിശദീകരണം. നൽകിയിരുന്നില്ല എന്ന നിരക്കിച്ചിത്തിനാൽ ഇത്തരം പരിപാടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ അനുഭാദം വാങ്ങുന്നതിന് മുമ്പായി എഴുത്തു. പുസ്തകങ്ങളും നൽകണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പുണ്ടായിരുന്നതിനേക്കാൾ സഹജമാർഗ്ഗ സന്ദേശങ്ങൾ ആളുകൾ സീക്രിക്കുവാൻ തയ്യാറാവുന്നുണ്ടെന്ന് സഹോ. ദുരൈ മാസ്റ്ററു അറിയിച്ചപ്പോൾ, “വധകികളുടെ ഹൃദയം തുടക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ബാബുജീ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് ഇതിനാലാണ്” എന്ന് മാസ്റ്റർ മറുപടി പറഞ്ഞു.

ഈ പരിപാടിയിൽ പെടുത്തുത്ത പ്രിഫക്ചറുകൾക്കും അഭ്യാസികൾക്കും. ഈ തുറന്നസദസ്യുകൾ പ്രയോജനപ്രദമായി പ്രിഫക്ചറുമാരായ നല്ലുകൾ, അൾപ്പളകൾ, സേംഗാമർ, കൂഷണരാജൻ, സിസറ്റർ ഡോ. രാജലക്ഷ്മി തുടങ്ങിയവർക്ക് വളരിയിൽമാർ പുർണ്ണ പിന്നുണ്ടെന്ന നൽകി. തബാവുർലും അടുത്തുള്ള സൌഖ്യരൂപങ്ങൾ, സഹോ.പെറ്റി.എസ്. മുരുകൻ, അവിടെയുള്ള പ്രിഫക്ചറുമാരായ സഹോ.സുബ്രഹ്മണ്യൻ, സഹോ.പൊയ്യാമോഴി, സഹോ.കാമാക്ഷി എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ തുറന്ന സദസ്യുകൾ നടത്തി. മാസ്റ്ററുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഏല്ലായിട്ടും പ്രകടമായിരുന്നു. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും പരിപാടി നന്ദനയിൽനിന്നും അനുഭവമായി.





## ആനന്ദ് ആഗ്രഹം, ഗുജറാത്ത്

### പ്രകാശക്രമങ്ങൾ

“അതുകൊണ്ട്, നാം എന്നായി തീരംമോ അതിനുള്ള അളവുകോലാക്കണം മാസ്റ്റർ. നാം ആനന്ദികമായി വികച്ചിച്ച് സഹജമാർഗ്ഗം നമുക്കായി എന്നുചെയ്യുന്നു എന്ന് കണ്ണറിയണം. അപ്പോൾ നാം മദ്ദാനും ശ്രദ്ധിക്കാതെ നിർബ്ബാധമായി ഈ പാതയിൽ തുടർന്നു. സഖാരിക്കും. എനിക്ക് ലക്ഷ്യ പ്രാണിയടയണം; ലക്ഷ്യം എൻ്റെ മുനിലുണ്ട്. ആ ലക്ഷ്യം ഞാനെന്നതായി തീരംമോ അത് എനിക്ക് കാണിച്ചുതുന്നു. സാധം. വിശകലനം. ചെഴു, എനിൽക്കിനും. എടുത്തുമാറ്റേണ്ടതും. എനിൽക്കുടിച്ചേരിക്കേണ്ടതുമെന്നാണെന്ന് തിരിച്ചറയുന്നു. അപകാരം. ഈ ധാര എഴുപ്പിലും തന്മുഖജീവിലൂടെ സൗകര്യപദവിം എഴുപ്പം എത്തിച്ചേരാവുന്ന ഒന്നായും മാറുന്നു.”

പുജ്യ മാസ്റ്റർ-29 ജനുവരി 2004 ആനന്ദ്, ഗുജറാത്ത്



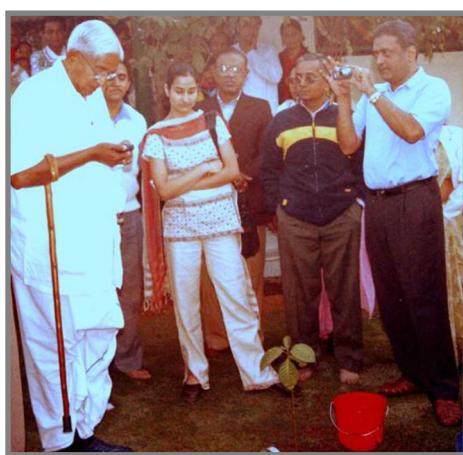
‘ആനന്ദാശം’ എന്നാണ് ആനന്ദിലെ ആഗ്രഹത്തിന് മാസ്റ്റർ പേരിട്ടത്. അഹമ്മദബാദിനും വദ്യാദരക്കുമിടയിൽ ആണ് ജീല്ലാ ആസ്ഥാനമായ ആനന്ദ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. അമൃത്യയറി, IRMA, NDDB എന്നീ ധാര വിപ്പവത്തിൻ്റെ തുടക്കക്കാരാൽ പ്രസിദ്ധമാണ് ആനന്ദ്.

എൻപതുകളിലും തൊണ്ടുറുകളിലും മാസ്റ്റർ നടത്തിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ശ്രമഫലമായാണ് ആനന്ദ് സെൻറർ വളർച്ച പ്രാപിച്ചത്. 1992-93ൽ മാസ്റ്ററുടെ ഭാര്യ സുലോചന മാമി ചികിത്സക്കായി കുറിച്ചുമാസം. ഉണ്ടായിരുന്നു. IRMA, NDDB, വെറ്റിനറി കോളേജ് എനിവിടങ്ങളിൽ മാസ്റ്റർ സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മിഷൻറെ ധ്യാനഹാളായി ഉപയോഗിക്കുവാനായി തന്റെ വീടിനായുള്ള സ്ഥലത്ത് ഒരു ഷഷ്യപണിയും സഹോ. പി.എസ്. ഭാർഗവക്ക് മാസ്റ്റർ അനുമതി നൽകി. 1996-ൽ

‘മണ്ഡപ’ എന്ന മാസ്റ്റർ അതിന് നാമകരണം ചെയ്യും. ആഗ്രഹമനിർമ്മിതിക്കായി ആനന്ദിൽ നിന്നും. അഞ്ച് കി.മി അക്കലയുള്ള ഹാഡ്ഗൾ എന്ന ശ്രമത്തിൽ സഹോ. അഞ്ജന നഗർ കുറിച്ച് സ്ഥലം നൽകി. 1997 ജനുവരിയിൽ മാസ്റ്റർ ഈ സ്ഥലം സന്ദർശിക്കുകയും. ശ്രീരാംചന്ദ്രപുരം എന്ന് ആ സ്ഥലമടങ്ങിയ കോളേജിൽ പേരിടുകയും ചെയ്യും. 2000 സെപ്റ്റംബർ 5ന് അന്നത്തെ ZIC ആയിരുന്ന സഹോ. മധുകർ കൊച്ചുാർ മാസ്റ്ററുടെ അനുമതിയോടെ 150 പേരുക്കിരിക്കാവുന്ന പുതിയ കെട്ടിടം ഉദ്ഘാടനം. ചെയ്യും. ആനന്ദ്, വദ്യാദര, വനക്കേബാറി, നാദിയാദ് തുടങ്ങിയ സെൻററുകളിൽ നിന്നുള്ള 165ബാളം. അഭ്യാസികൾ ആചടങ്ങിൽ പങ്കെടുത്തു.

2004 ജനുവരി 30-ന് മാസ്റ്റർ ആനന്ദ് സെൻറർ സന്ദർശിച്ചു. ഈ കാലയളവിൽ ആഗ്രഹത്തിൽ ഒരു വരാന കുട്ടിച്ചേരിക്കുകയും, ജലലഭ്യത ഉറപ്പും കൈനാട്ടുകിടനിരുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു പുതേതാട്ടും. നീറമീകരുകയും. ചെയ്യിരുന്നു. സത്സാന്നത്തിനുശേഷം മാസ്റ്റർ ‘കദംബം’ ചെടി ആഗ്രഹത്തിന് മുൻഭാഗത്ത് നട്ടു. ഈ അത് നാൽപത് അടി ഉയരമുള്ള ഒരു മരമായി വളർന്ന്, മറ്റുമരങ്ങളും ചെടിക്കേണ്ടതും. ഒപ്പ്. നയന മനസ്സാറ മരമായ ഒരു തീരിക്കാശം. ആഗ്രഹത്തിന് പ്രാബന്ധം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.



To download or subscribe to this newsletter, please visit <http://www.sahajmarg.org/newsletter/india> For feedback, suggestions and news articles please send email to [in.newsletter@srcm.org](mailto:in.newsletter@srcm.org)

© 2011 Shri Ram Chandra Mission (“SRCM”). All rights reserved. “Shri Ram Chandra Mission”, “Sahaj Marg”, “SRCM”, “Constant Remembrance” and the Mission’s Emblem are registered Trademarks of Shri Ram Chandra Mission. This Newsletter is intended exclusively for the members of SRCM. The views expressed in the various articles are provided by various volunteers and are not necessarily those of SRCM.