



## માસ્ટરના સમાચાર

મે, 2013

પૂજ્ય બાબુજી મહારાજની જન્મજયંતિની ઉજવણી બાદ તરત ૭, માસ્ટર સંપૂર્ણપણે થાડી ગયા હતા. તેઓ થાડી ગયા હોઈ લાંબા સમય માટે આરામ કરશે. આપણે જોઈ શકતા હતા કે જ્યાં સુધી ઉજવણીની પૂર્ણાફૂતી ના થઈ ત્યાં સુધી તેમણે પોતાની સંકલ્પ-શક્તિ કારા પોતાના સ્વાધ્યયે કેવી રીતે જાળવી રાખ્યું અને ત્યાર બાદ કથળવા દીધું. તેમને સારવાર, દવાઓ વગેરેની અસર થઈ હતી અને તેઓ ખૂબ જ થાકેલા અને ઊંઘમાં જણાતા હતા. પરંતુ તેવા દિવસો પણ હતા જ્યારે તેઓ તાજગી ભર્યા જણાતા. તેમનું સ્વાધ્ય ઘણું અનિશ્ચિત હતું કારણકે તેઓ એક દિવસ સ્વસ્થ જણાતા હતા અને પછીના દિવસો તેઓ એકદમ થાકેલા જણાતા. માસ્ટરની પીડાના મૂક પ્રેક્ષક બનવું તે અતિ દુઃખ હતું, પરંતુ આપણે માત્ર પ્રાર્થના કરી શકીએ.

મે મહીના પ્રથમ અઠવાડીયાની આખર સુધીમાં, માસ્ટરની કિરણોત્સર્જની સારવારનો અંત આવ્યો. તેમની પીડામાં ઘટાડો થચો હોવા હતા તેઓને છજ દવાઓ અને દંડનાશકો લેવા પડતા હતા. માસ્ટરને નહીં ચાલવાની સલાહ અપાઈ હતી અને તેઓ પૈડાવાળી ખુરશીમાં હેરફેર કરતા હતા. ડોક્ટરોએ જ્યારે જરૂર હોય ત્યારે ચાલણગાડીની મદદથી થોડા ડગલા ચાલવાની ભલામણ કરી હતી. આના કારણે માસ્ટરની હેરફેરમાં ઘટાડો

આવ્યો હતો.. તેમણે આ નવી પરિસ્થિતિને અનુકૂળ બનાવી દીધી હતી અને તેમની પૈડાવાળી ખુરશીમાં સિમત સાથે ખુશખુશાલ આસપાસ ફરતા. તે જૂઝ દિવસો દરમાન તેઓ જ્યારે ધ્યાન ઘંડમાં સત્તસંગ માટે આવતા ત્યારે જોઈ પણ માસ્ટરને મંચ ઉપર તેમની પૈડાવાળી ખુરશીમાં ખુશખુશાલ અને ઉલ્લાસભર્યા જોઈ શકતું હતું. 12 મે, 2013, રવિવારે માસ્ટર ધ્યાનઘંડમાં આવ્યા અને સત્તસંગનું સંચાલન કર્યું જે એક કલાક કરતા પણ વધારે લાંબો ચાલ્યો.

ઘણી સાંજે માસ્ટર કુટીરની બહાર આગળના ભાગમાં આવતા અને લગભગ એક કલાક બેસતા. આ રીતે, માસ્ટર માટે વ્યક્તિગત રીતે વાતચિત કરવી શક્ય ના હતી છતાં, કેટલાક અભ્યાસીઓ તેઓને મળવા જતા અને તે તેઓને તેમના સાંનિધ્યમાં મૌન બેસવાની તક હતી. કચ્ચારેક તેઓ બોલતા પણ મોટે ભાગે તેઓ મૌન રહેતા. કુટીરના આગળના ભાગમાં વિશાળ વૃક્ષો છે જેની ઉપર ઘણાં પક્ષીઓ વસે છે જેઓ જ્યારે માસ્ટર બહાર બેસતા ત્યારે તેની ખુશીમાં કલરવ કરતા.

મે મહીનાની મધ્યમાં, માસ્ટરે તેમની વધારાની દાક્તરી સારવાર શરી જેમાં શારીરિક તપાસ અને દવાઓને ચાલુ રાખવાનો સમાવેશ થતો હતો. જ્યારે માસ્ટર જોઈ દવા લેતા ત્યારે તેમની ઉપર તેની





© Shri Ram Chandra Mission

અસર થતી અને તેઓ સંપૂર્ણ કમજોર જણાતા હતા. બીજુ ધ્યાન આપવા જેવી બાબત તે હતી કે જ્યારે તેમને કામ કરવાનું હોય ત્યારે તેમને થઈ રહેલા દંડની અને દેખાતું ના હોવા છતાં તેની પરવા કર્યા વિના, તેઓ પોતના કાર્યને છાથ ઉપર લેતા અને તેને પુરણ કરતા. કાર્ય પુરણ થયા બાદ, ૬૬ ફરીથી ચહેરા ઉપર દેખાઈ આવતું. આ વખતે, જ્યારે તેઓ પણીના દસ દિવસોની સારવાર લઈ રહ્યા હતા, ત્યારે તેઓ તફન થાકી ગયા હતા. તેઓ દિવસનો મોટો ભાગ આરામ કરવામાં ગાળતા હતા. મહીનાના અંત સુધી પણ માસ્ટર પીડામાં જણાતા હતા. આથી, માસ્ટરની એમઆરઆઈ કરાવવાનો નિર્ણય લેવાચો. સ્કેનીંગના પરિણામો સારા આવ્યા હતા, અને માસ્ટરની સાથોસાથ ડોક્ટરોને પણ ઘણી રાહત થઈ હતી.

માસ્ટર માટે નવી ઈલેક્ટ્રોનિક ખુરશી લાવવામાં આવી હતી. જે બટનની મદદથી ઉપર તથા નીચે કરી શકતી હતી અને માસ્ટર તેનું સંચાલન બાળક સહજ અચરજતાથી કરતા હતા.

મહીનાની અંત સુધીમાં માસ્ટરનું સ્વાસ્થ્ય સુધરતું જણાતું હતું અને જેવી તેમની તબીયત સુધરી તેવું જ તેમણે પોતાનું સૌ પ્રથમ અને સૌથી અગત્યનું, પ્રશિક્ષકોને બેઠક આપવાનું કાર્ય શરૂ કર્યું. લગભગ ૬૨રોજ તેઓ પ્રશિક્ષકોને વહેલી સવારે બેઠક આપતા અને બીજુ બેઠક સવારના નાસ્તા બાદ કોઈ અભ્યાસીને વ્યક્તિગત કે જૂથમાં આપતા.



એક સાંજે, કુટીરના પ્રાંગણમાં ભાઈ ગુરપિત સીંગ કારા ભજનનો કાર્યક્રમ હતો. માસ્ટર તેમના કાર્યાલયમાં બેઠા હતા અને અભ્યાસીઓ પ્રાંગણમાં બેઠા હતા. માસ્ટર થોડા ભજનો બાદ થાકી ગયા અને સૂર્ય જવા અંદર જતા રહ્યા પણ ભાઈ ગુરપિતને ચાલુ રાખવા વિનંતિ કરી.

28 મે, મંગળવારના રોજ, ભાઈ પી. આર. કૃષ્ણાની ૫૮મી વર્ષગાંઠ હતી. માસ્ટરને તેમને શુભેચ્છાઓ પાઠવી, આશીર્વાદ આપ્યા અને ઓરડામાં ઉપસ્થિત દરેકને પ્રસાદ વહેલયામાં આવ્યો. તે સાંજે વરસાદ પડ્યો અને હવે ગરમીના દિવસોનો અંત આવી રહ્યો છે તે દર્શાવતું, ચેન્નાઈ ઘણું ઠંડુ થઈ ગયું.

માસ્ટરનો બીજો નિત્યક્રમ વહેલી સવારે કુટીરની બઢાર બેસવાનો હતો. તેઓ સવારના વહેલા ૫:૦૦ કલાકે જગી જાય છે અને ૫:૩૦ કલાકે બઢાર આવી જાય છે અને ત્યાર બાદ ૬:૧૫ કલાકે પાણ અંદર જતા રહે છે જે ૬૨મિયાન પ્રશિક્ષક બનાવવાન હોય તો ઉમેદવાર પણ આવી ગયા હોય છે અને ત્યાર બાદ માસ્ટર પ્રશિક્ષકને બેઠક આપવાનું શરૂ કરે છે. ખાસ કરીને જ્યારથી હવામાન ઠંડુ થવાનું શરૂ થયું છે ત્યારથી આવું અનેકવાર થયું છે. એકંદરે માસ્ટરનું સ્વાસ્થ્ય સુધરતું જાય છે અને હવે તેઓ વધારે હરતા-ફરતા થયા છે અને ધીમે ધીમે તેમના હંમેશના રોજંદા નિત્યક્રમો ફરીથી શરૂ થઈ ગયા છે.





## જૂન ૨૦૧૩

માસ્ટરનું સ્વાસ્થ્ય સુધ્યરું હોવાથી, તેમણે પોતાની જતે પ્રશિક્ષકોને બેઠકો આપવાનું શરણ કર્યું છે. ૧૮૧ જૂને, અમેરિકામાં બનેલી સર્વ પ્રથમ ટ્રેઇનની પ્રતિકૃતિને એક અભ્યાસી દ્વારા માસ્ટરને બેટ આપવામાં આવી. માસ્ટર તેની પૂર્ણતાથી પ્રભાવિત થયા હતા, અને તેમની ખુશી ઉપસ્થિત હતા તે બધામાં પ્રસરી હતી. તે કદમાં જરા મોટી હોવા છતાં, માસ્ટરે તેને કાળજીપૂર્વક હથ વડે ઉચ્કી અને તેમના શો-કેસમાં મૂકી.

## લાલાજ મેમોરીયલ ઓમેગા આંતરરાષ્ટ્રીય શાળાના વિદ્યાર્થી માટે પરિસંવાદ

ઓમેગા શાળાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના એલ્યુમની માટે એક પણી એક બે પરિસંવાદોનું આચોજન કરવામાં આવ્યું, પહેલું સત્ર જૂનના પહેલા અઠવાડીયામાં હતું અને બીજું બીજા અઠવાડીયા દરમાન હતું. આ આવનાર પરિસંવાદના સંકલનકારો આવ્યા અને માસ્ટરને મળયા અને પરિસંવાદને લગતા ઘણા પ્રશ્નોના સ્પષ્ટીકરણ માટે માસ્ટર સાથે ઢુંડી ચર્ચા કરી.

સાંજે, માસ્ટર તેમની ચાલણાંદોડી સાથે કુટીરના પ્રવેશદ્વાર સુધી ચાલતા જતા અને બહાર તેમની પૈડાવાળી ખુરશીમાં બેસતા હતા. આ તેમને થોડી કસરત, ખુલ્લી તાજ હવા, અને અભ્યાસીઓને મળવાની તક પ્રદાન કરતું જેને માટે તેઓ હંમેશા આતુર રહેતા.

૨૭ જૂન, રવિવારના રોજ, માસ્ટરે ધ્યાનખંડમાં સત્સંગનું સંચાલન કર્યું જે લગભગ એક કલાક ચાલ્યો. સત્સંગ બાદ તેઓ કુટીરમાં પાછા ફર્ચ. તેઓ આગળી સાંજે ઘણા અભ્યાસીઓને મળયા હોવાથી કુટીરની આસપાસ ખાસ ટોળુ જમા થયેલું ના હતું. અભ્યાસીઓના હંદ્યોમાં સંતોષની ભાવનાને મહેસુસ કરી શકતી હતી. તેમ લાગતું હતું હતું કે માસ્ટરે બધાના હંદ્યોને પોતાની જતથી જ ભરી દીઘા હતાં અને બધા જ ખુશ અને સંતોષસભર હતા. માસ્ટરે કહ્યું હતું, “ખુશી સંતોષ આપી શકતી નથી પણ સંતોષ ખુશીમાં પરિણામે છે.” માસ્ટરને ખૂબ જ ખુશ જોઈ શકતા હતા કારણકે તેઓ કેટલાક અઠવાડીયાઓથી બહાર નીકળી

શકતા હતા અને સત્સંગનું સંચાલન કરી શકતા હતા.

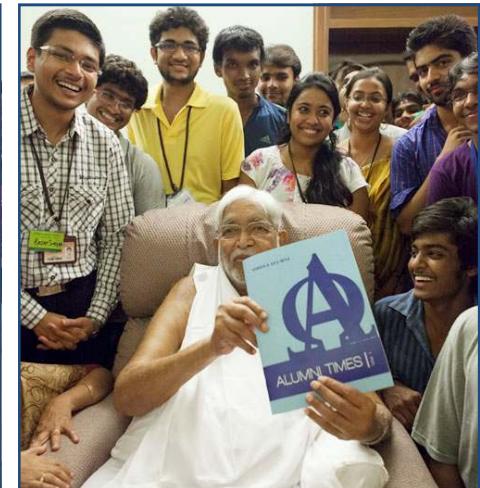
તેમના કાર્યાલયના ડક્ષમાં અભ્યાસીઓના નાના જીથ સાથે માસ્ટરનો સમય અત્યંત સારી રીતે પસાર થયો જેની શરિઆત ખુશનુમા વાતાવરણથી થઈ અને પછી તેમણે તેને ચર્ચામાં ફેરવી નાખી.

- આચકરવેરા વિભાગમાં ભષયાચાર વિષે બોલતા તેમણે કહ્યું: આજની જીવન પ્રણાલિ લોભ અને અપ્રામાણિકતાને ઉતેજન આપે છે.
- ભય તમે જેનાથી ડરતા હોવ તે તરફ ખેંચ્યો જાચ છે. અને તે તમારો ભય છે જેનું તમે બીજાઓ ઉપર આરોપણ કરતા હોવ છો.
- માત્ર માસ્ટરનો પરિવાર જ એવો પરિવાર છે કે જેની ચાર પેઢીઓ અભ્યાસીઓ છે.

૩૪ જૂન, સોમવારનો દિવસ, ઓમેગાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીના પરિસંવાદ -સત્ર ૧નો પ્રથમ દિવસ હતો. માસ્ટર ૯:૦૦ કલાકે બહાર આવ્યા અને સત્સંગનું સંચાલન કર્યું. સત્સંગ એક કલાક ચાલ્યો અને ત્યાર બાદ તેમણે પ્રવચન કર્યું. તેમના પ્રેરણા સભર પ્રવચનમાં ભારતમાં ભષયાચારની વિવિધ પ્રકારની માત્રા ઉપર અને તેમના પોતાના માટે નહીં પણ દેશ માટે કામ કરીને ભવિષ્યને આકાર આપવા માટે, પણીની પેઢી ઉપર કેટલું નિર્ભર કરે છે તેનો ઉલ્લેખ કર્યો. માસ્ટરે કહ્યું કે આ વિદ્યાર્થીઓમાંનો ડોઈએ પણ સમાજના દબાણને કારણે બદલાયું જોઈએ નહીં, પરંતુ ઉદ્દીપકની જેમ જે પોતે બદલાતો નથી પણ તેઓ સમાજમાં બદલાવ લાવી શકે છે. માસ્ટરે કહ્યું કે તેઓ ઓમેગા શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી આની અપેક્ષા રાખે છે. માત્ર પરિક્ષામાં ઉચ્ચ ગુણોની જ નહીં પણ તેઓ સારા અને સર્વ કુશળ માનવી બનીને બહાર પડે તેવી અપેક્ષા રાખે છે જેઓ હંદ્યાની ભાવનાને પ્રાધાન્ય આપે છે, મહત્વાકાંક્ષાઓને નહીં. તેમણે ફરીથી તે છકીકતનો પુનરોચચાર કર્યો કે પૈસો ખુશી કે સંતોષ આપી શકતો નથી, પણ સંતોષ ખુશીને આપશે. ત્યાર બાદ માસ્ટરે બીજા થોડા અભ્યાસીઓને પ્રવચન આપવા જણાવ્યું. બધા જ ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીને દરેજ કુટીરમાં સવારના ૯:૦૦ કલાકના સત્સંગ માટે આવવા માટે હેઠલામાં આવ્યું.



© Shri Ram Chandra Mission



## કાર્યકારી સમિતીની બેઠક

૫મી જૂન, બુધવારના રોજ, આશરે સાત લગ્નો સંપદ કરાવવાના હોવાથી માસ્ટર સત્તસંગમાં જવા તૈયાર હતી. પણ ડોક્ટરોની સલાહ અનુસાર, તેમણે કુટીરમાં આરામ કર્યો કારણકે તેમણે સત્તસંગ બાદ કાર્યકારી સમિતીની બેઠકમાં પણ છાજરી આપવાની હતી. તેમને બદલે ભાઈ કમલેશ ધ્યાનખંડમાં ગચ્છા. કાર્યકારી સમિતીના સભ્યો કુટીરમાં એકનિત થયા અને માસ્ટર સંપૂર્ણ બેઠક દરમ્યાન હાજર રહ્યા જે તાજેતરના ભૂતકાળમાં કચ્ચારેચ બન્યું ના હતું. માસ્ટર સામાન્યતઃ બેઠકના અંત ભાગમાં જૂથ સાથે જોડાતા હતા. કાર્યક્રમને જોચા બાદ તેમના સામાન્ય નિરીક્ષણમાં, માસ્ટરે તેમની ખુશીને અભિવ્યક્ત કરી કે મીશનમાં સારી વસ્તુઓ થઈ રહી છે? જેવી કે સિંગાપોર અને કાર્યક્રમમાં ધ્યાનખંડ, આંતરરાષ્ટ્રીય પદ્ધતીના પુરસ્કાર માટે લાલાજ મેમોરીયલ ઓમેગા આંતરરાષ્ટ્રીય શાળાને માન્યતા, અને અભ્યાસીઓ તથા પ્રશિક્ષકો માટેના તાલિમ કાર્યક્રમોને વધારે ગુણવત્તાભર્યા બનાવવા.

માસ્ટરે ભારતમાં આશ્રમો બહુ ફળદારી બનાવવા ઉલ્લેખ કર્યો, પરંતુ સહજ માર્ગને સમર્પિત ઓછામાં ઓછા બે પરિવારો ત્યાં રહેવા માટે અને દરેક આશ્રમની દેખભાગ માટે તૈયાર નથી તે બાબત ઉપર દિલગીરી દર્શાવી. તેમણે જણાવ્યું કે તેમની પાસે નિવૃત અભ્યાસીઓ અને પ્રશિક્ષકોની સ્ફૂર્યી છે પણ તેઓની જ્યાં જરૂર છે ત્યાં તેઓ ત્યાં જવા અને રહેવા તૈયાર નથી.

બેઠક પૂરી થયા બાદ તેઓ પોતાની ખુરશીમાંથી એકદમ ઘીરેથી ઊભા થયા અને ચાલણધોડીના સહારે પોતાની જતની ટેકો આપતા ઘીમે ઘીમે તેમના કાર્યાલય તરફ પાછા ફર્યા. તેમને એવું કહેતા સાંભળવામાં આવ્યા, “જ્યારે તેઓ દદ આપે છે ત્યારે તેઓ શક્તિ પણ આપે છે.” તેઓ બીલકુલ થાકી ગયા હતા પણ આરામ કરવા જતા પહેલા, તેઓ તે દિવસે નવપરિણીત ચુગલોને મળવા ગયા. તેઓને આશીર્વાદ આપ્યા, તેમની સાથે વાતચીત કરી અને તેમની સાથે તસવીરો પડાવી.

## લાલાજ મેમોરીયલ ઓમેગા આંતરરાષ્ટ્રીય શાળાના વિદ્યાર્થીઓ સાથે વાતચીત

માસ્ટરે ઓમેગા શાળાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના સંઘના સભ્યો સાથે ઘણો સમય વિતાવ્યો. એક વાર, પરિસંવાદના આશરે સ્થિતેર બાળકોનું સંપૂર્ણ જૂથ માસ્ટરના કાર્યાલયના ઓરડામાં હતું અને તેઓ સંપૂર્ણપણે તેમનાથી ઘેરાયેલા હતા. કેટલાક સવાલો પૂછવામાં આવ્યા હતા અને તેમણે તેલા જ તે બધાના વધારે ઉત્સાહથી તે જવાબો આપ્યા.

એક બહેને પુછ્યું કે વહેલી સવારના ઉઠવું અને ધ્યાન કરવું કઠીન છે. માસ્ટરે જવાબ આપ્યો, “જૂઓ, હું દરોજ રાતે મારા શચનખંડમાંથી પક્ષીઓના અવાજ સાંભળું છું. હું કચ્ચારેક કોઈ એક પક્ષીનો ઊંઘમાં ચકચક કરતા અવાજને સવારના અઢી વાગે સાંભળું છું. સવારે 3:30 કલાક આશરે અર્ધા ડિન જેટલા પક્ષીઓ ગાવાનું શરૂ કરી દેતા હોય છે અને સવારે 5:00 કલાક સુધીમાં બધા જ જગી જતા હોય છે અને ગાતા હોય છે અને એકબીજાને બોલાવતા હોય છે. આમ આવી આદત પાડો અને તેમ કઢો નહીં કે “હું વહેલી સવારે ઉઠીને શું કરીશ?” હું મારું દરોજનું કાર્ય, તે જે પણ હોય તેને પતાવ્યા વિના સૂતો નથી. હું આવતીકાલ ઉપર કશું જ છોડતો નથી. કંઈ જ નહીં, પછી તે ઈ-મેઈલ્સ હોય કે પત્રો હોય કે બેઠકો આપવાની હોય. લોકો કઢેશે, “ઓહ! તમે થાકી ગયા છો, તમારે આરામ કરવો જોઈએ.” અને હું કંઈ છું, “કોઈ જ આરામ નહીં. જ્યારે મારું કાર્ય પુરું થશે ત્યારે જ આરામ કરીશ.” આરામ વચ્ચે હોતો નથી. કાર્ય પુરં થયા બાદ જ આરામ કરો. ના, ના, હું ખૂબ થાકી ગયો છું....ના, તમે એટલા બધા થાકી ગયા નથી. તે એક ખરાબ આદત છે. અશિસ્ત એક ખરાબ આદત છે. શિસ્ત સારી આદત છે.”

લગ્ન વિષે માસ્ટરે કહ્યું, “તમારી આંખોને નક્કી કરવા દેશો નહીં. તમારા છદ્યને નક્કી કરવા દો. અને તમારા માતા-પિતાની જબરદસ્તીમાં આવશો નહીં. તેઓને કહો કે આ મારી જંગી છે. તેમને તમારી જંગી હતી. મેં તમને કોની સાથે લગ્ન કરવા તે કહ્યું ના હતું આશી તમે મારે કોની સાથે લગ્ન કરવા તે કહેશો નહીં. હું જેને મારું છદ્ય હા કહેશે અને જ્યારે હા કહેશે ત્યારે જ તેની સાથે લગ્ન કરીશ. જાતી, કે પૈસા કે કોઈ પણ વસ્તુને ગણતરીમાં લેશો નહીં અને અમિતાભ બચ્ચનને પણ નહીં, ટીક છે!!”

એક છોકરીએ જણાવ્યું કે તે રાજનીતિશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવા માગે છે. માસ્ટરે કહ્યું, “રાજકારણ એ ગંદો વિષય છે. તે બધાચાર અને દુર્ગુણો, વગરેથી ભરેલો છે. મને કાયદાશાસ્ત્ર પણ ગમતું નથી. મને રાજકારણ



ગમતું નથી. તે બંદેમાં તમારે જૂંકું બોલવું પડતું હોય છે. તેમાં સત્યમ વિશ્કય નથી. ધર્મમ ચર શક્ય નથી. મારે કે બેઠક હતી વકીલો સાથે બેઠક હતી. તમે જાણો છો. મોટાં વકીલો, મોટાં જો, અને મે કલું કે તમે બધા જૂંકું બોલો છો અને વકીલે કલું કે તેઓ તેમના અસીલને અનુસરે છે. વકીલો જ્જને સાચાં નિર્ણય આપી શકે તેની મદદ માટે હોય છે પરંતુ તેઓ ફક્ત તેમના અસીલને કેસ જીતાડવામાં મદદ કરે છે. એક છોકરીએ આગ્રહથી કલું કે તેણે પહેલી ઈમાનદાર રાજકારણી હતો, તને થોડા સમયમાં ખબર પડતો કે તું સુમેળ ન સાધી શકે. આજનું વાતાવરણ એવું છે કે કોઈ સહનશીલ નથી, તું ફેંકાઈ જો અને પછી માસ્ટરે ઉમેર્યું, એવું કંઈક કર કે જે તને મદદરૂપ થાય. તને મદદરૂપ થાય, દેશને મદદરૂપ થાય, તું સમજ કે. કાલ્પનિકતા તરફ ન જા. હું રાજકારણ બદલવા માંગું છું. એક વખત મેં મારા માસ્ટર બાબુજ માહિરાજને ભષ્યાચાર વિશે પૂછ્યું. તેમણે કલું ફક્ત ભગવાન એને બદલી શકે. તે ખૂબ જ ઉંડું અને વ્યાપક રીતે ફેલાચેલું છે, કે જે એક વ્યક્તિથી નહીં બદલી શકાય. તેથી આપણે પ્રાર્થના કરીએ. રાજકારણ ને બદલવા માટે તમારે રાજકારણમાં હોવું જરૂરી નથી. તમે જુઓ, જ્યાં સુધી દરેક વ્યક્તિ શાચાદને અનુસરવાની ઈચ્છા રાખે, તમારા માટે તે વ્યક્તિગત ખુશીની વાત થશે. તમે જ્યારે સાચું બોલો છો ત્યારે કોઈ તમારી પ્રશ્નસા નહીં કરે. પરંતુ તમને એક સંતોષ રહ્યો કે તમે સાચા છો, ઈમાનદાર છો. જેમ મારા માસ્ટરે કલું તેમ, ઈમાનદારી એજ તમારું ઈનામ છે. કારણકે આજે લોકો તમને પૂછતો, તમને ઈમાનદાર રહેવાથી શું મળ્યું? મને ઈમાનદાર રહેવાથી કંઈજ નથી મળવાનું. તેથી આપણે એ કરવું જોઈએ કે જે આપણે કરવાનું છે. અને એ તેનું ઈનામ છે.

એક છોકરા એ કલું, "માસ્ટર મારે મારા પિતાજીનાં ધંધામાં જોડાવું છે". માસ્ટરે જવાબ આપ્યો. "છા, પરંતુ ચાદ રાખજો, ઈમાનદાર ધંધો હેમેશાં કંઈક આપે છે. તમે જુઓ, જેમકે ઈમાનદાર રોકાણ તને 8%, 9%, 10% આપે છે, પરંતુ, બેઈમાન રોકાણ તને 40% આપશો. પરંતુ પછી ત્યાં જોખમ છે. ખરુને? તું તારા ઇપિચા ગુમાવી પણ શકે છે. તારાં નામ પણ ખરાબ થશે અને કદાચ તારે જેલમાં પણ જવું પડે. તેથી ઈમાનદારી તમને એમજ વળતર નથી ચૂકવતી. પરંતુ તારું રોકાણ જોખમ વિનાનું હોય તો, તું સુખ ની જંગી જવી શકે છે".

એક છોકરા એ કલું, "માસ્ટર મારે શું કરવું જોઈએ તે મને ખબર નથી.

માસ્ટરે જવાબ આપ્યો, જિંતા નહીં કર. દરવાજા ખુલશે. જો તું એક જ રસ્તા પર જતો હશે તો તારે જિંતા કરવાની જરૂર નથી. પરંતુ જો ત્યાં શાખા હશે અને ત્યાં ત્રણ રસ્તાઓ હશે, તો તારે કચો રસ્તો લેવો એ વિચારવું પડશે. તેથી જ્યાં પસંદ કરવાની છુટ હશે ત્યાં દુદિઘા થશે. જ્યાં તારી પાસે પસંદગી કરવાનાં વિકલ્પ હશે ત્યારે તું વિચારશે, ત્યાં ત્રણ રસ્તા છે અથવા પાંચ રસ્તા છે અથવા પંચ રસ્તા છે અને તું જિંતીત થશે, તારા લોહીનું દાબાણ વધશે, કારણકે તને નથી ખબર કે કચો રસ્તો લેવાનો છે. તારા હંદચમાં તને ખબર છે, પરંતુ આ તકલીફ હેમેશા હોય છે કે હંદચ એક તરફ ખેચે છે અને મગજ બીજી તરફ ખેચે છે. તેથી મગજને ચૂપ રહેવાનું કહી હંદચની વાત માન. તું કયારેચ ખોટો નહીં પડે.

જૂનનાં મધ્યમાં બંને સેમીનાર પૂરા થચા અને ડોટેજ માં બધી વસ્તુઓ સામાન્ય થવા માંડી હતી અને માસ્ટર રોજના કમમાં સ્વસ્થ થઈ રહ્યા હતા અને તેઓ વધારે સમય અભ્યાસીઓને આપી રહ્યા હતાં.



**સંદર્ભ નંબર: 2013.26 ગુરુવાર, 6 જૂન, 2013**

### પૂર્ણ માસ્ટરનાં સ્વાસ્થ્ય સમાચાર

વકાલા ભાઈઓ અને બેહનો, માસ્ટરનાં સ્વાસ્થ્યનાં છેલ્લા સમાચાર પછી આજે એક મહીનાથી વધારે સમય થઈ ગયો, માસ્ટર ટ્રીટમેન્ટને પ્રશંસાત્મક જવાબ આપી રહ્યા છે અને ધાર્યા પ્રમાણે સાજ થઈ રહ્યા છે. તેમનાં હાડક મજબૂત થચા છે અને હલન ચલન વધ્યાં છે. પૂરેપૂરું સારાં થતાં કદાચ બે-એક મહિના લાગશે.

ડૉ. નટવર શર્મા.

## ઓમેગા એલ્યુમની મીટ

જૂનનાં પહેલા અઠવાડિયામાં ચોજાયેલ એલ્યુમની મીટમાં ઓમેગાની પહેલા અને બીજી બેચનાં લગભગ 75 વિધાર્થીઓએ ભાગ લીધો. ચુવા અન્યાસીઓ જ્યારથી સેમીનાર માટે મંજૂરી મળી ત્યારથી માસ્ટરને મળવાની આતુરતાથી રાહ જોતા હતા, અને છીવટે જ્યારે તેઓ માસ્ટરને મજાયા ત્યારે તેમનાં હદ્દ કોઈ સીમા જાણતા ન હતાં. માસ્ટરને પહેલા દિવસે તેમને ધ્યાનની બેઠક આપી અને પછી સંબોધન કર્યું. તેમણે તેઓને સંતોષી બનવાનું અને ઈમાનદાર બનવાનું જરૂરી છે તે જણાવ્યું. તેમણે તેઓને સંદેશવાહક બનવા માટે વિનંતી કરી અને તેઓને તેમની કાર્યક્ષમતાથી એમના સ્વપ્ન નાં ભારતમાં એક ઉત્પ્રેક તરીકે, જે પોતે બદલાવા વગર બદલાવ લાવી શકે એવો ભાગ ભજવવા આગ્રહ કર્યો.

બીજા દિવસની શરૂઆત માસ્ટર નાં કોટેજમાં 9:00 વાગ્યાનાં સત્તસંગથી થઈ, ત્યારે પછી ભાઈ કમલેશ પટેલ ત્રણ વસ્તુઓ પસંદગી, હાપો અને સંતોષ વિશે બોલ્યા હતાં.

ત્યાર પછીનાં ત્રણ દિવસો ફેસીલીટેટર અને જૂથો વચ્ચેનાં ઉત્કટ સત્ર જોવા મળ્યાં. તેઓએ જુદી જુદી સમસ્યાઓ જેવી કે ડૈનિક અભ્યાસ, વલણ, મેળ સાધવાની તકલીફ અને ડૈનિક જીવન પર ચર્ચા કરી. આ દરેક માટે પોતાની મુશ્કેલીઓની ચર્ચા કરવાનું, પોતાનાં અનુભવો અને ફેસીલીટેટર તરફથી મળેલ માહિતી દ્વારા એક બીજાને મદદરૂપ થવા

## ઓમેગા, એક આશા - ફેસીલીટેટર ની નજરથી

બ્રધર વીકટર કશન

અન્યારનાં સમયમાં કુદક ને ભૂસકે વધતાં દરેક પ્રકરનાં ભ્રષ્ટાચાર અને તેનાં તરફ ની ઉદાસીનતા માં ઓમેગા સ્કુલ અને એલ્યુમની ભવિષ્ય માટે એક આશા આપે છે. હવે ઓમેગાઈટ્સો ને સ્કુલનાં રક્ષણ કરતા વાતાવરણમાંથી મુક્ત કરવામાં આવચ્ચ છે અને તેમનાં ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે ફુનિયાનાં બજારનાં પડકારોનો સામનો કરવા માટે છુટા કરવામાં આવ્યા છે. તેઓને બજારની ફુનિયામાં ખરી કસોટીનો સામનો કરવો પડે છે, કે જે તેમનાં આધ્યાત્મિક લક્ષ્ય અને સંતુલિત જીવન માટે બહુ સંભળ રાખનારી અને હિતકારી નથી હોતી. તેઓ નવી મળેલ આજાદી અને અવસર થકી ખરાબ ટેવો તરફ પણ પ્રેરણ છે.

તેથી પૂ. માસ્ટરનો તેમને વર્ષમાં એક વખત મનપક્કમાં ભેગા કરવાનો પ્રયત્ન એક ખૂબ બુદ્ધિશાળી વિચાર છે, કે જેને, બધા લાગતા-વળગતા લોકોએ આમાં ઈરાદાપૂર્વક અને પદ્ધતિસર જોવું જોઈએ. વડીલો માટે તેમને સાંભળવાનો અને તેમનાં ફુખા સમજવાનો આ એક અવસર હતો. આ સમય વડીલો માટે તેઓનાં ચુવાનીમાં ભોગવિલાસ અને ગૂંચવાડા વાળા દિવસોને ચાદ કરવાનો અને તેમનાં વિચારો એલ્યુમનીઓ જોડે વહેચવાનો અવસર હતો. આ ચર્ચા તેઓને ખુલીને વાત કરવામાં, આત્મવિશ્વાસ મેળવવાં અને જલ્દીથી સામન્ય થવામાં મદદરૂપ થઈ. આથી તેઓ વધારે આત્મવિશ્વાસ અને ખાતરીથી પાછા જઈ રહ્યા હતાં.

માટે એક ખુલો મંચ હતો. પાંચમાં દિવસે જેમણે ભાગ લીધો હતો એવા અન્યાસીઓએ આખા ગૃહ સામે તેઓ સેમીનારમાં શું શીખ્યા તેની રજૂઆત કરી. એલ્યુમનીઓએ સ્કુલની મુલાકાત લેવાની, તેમનાં શિક્ષક અને બીજા સ્ટાફને મળવાનું અને તેમની સાથે દિવસ પસાર કરવાનું પણ કહ્યું. ભાઈ પી.આર. કિણના અને ભાઈ પુનીત લાલભાઈએ તેમની સાથે ચર્ચા કરી.

સેમીનાર ની પુણ્યાફુત માટે વિધાર્થીઓએ માસ્ટર માટે એક નાનાં સંસ્કૃતિક કાર્યક્રમનું આચ્યેજન કર્યું હતું, જેમાં થોડા ગીતો અને એક વૃત્ત્ય / ગરબો કરવામાં આવ્યો હતો. ભાઈ કમલેશ સેમીનારને એક પ્રશ્ન સાથે પૂર્ણ જહેર કર્યો, "પ્રાણાહૃતીથી શું પ્રાપ્ત થાય છે? જેનો જવાબ તેમણે વિચારવાનો રહેશે અને બીજા વર્ષ લાવવાનો રહેશે.

સંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ પૂર્ણ થયા પછી તેઓ માસ્ટરને મજાયા અને એક ગૃહ ફોટો તેમની સાથે પડાવ્યો. તેઓ જ્યારે ગૃહ ફોટો લઈ રહ્યા હતાં ત્યારે તેમણે કહ્યું, "એલ્યુમનીઓ ઓમેગાની આત્મા છે. તમે જે ફોટો પ્રીન્ટ કરો તેમાં નીચે "ઓમેગાની આત્મા" એવું લખજો.

બીજા દિવસથી વિધાર્થીઓએ ખબા ઉપર જવાબદારી સાથે અને પ્રેમથી ભરેલા હદ્દ, હિંમત અને તીવ્ર ઈરાદા સાથે જવાની શરૂઆત કરી, આવતા વર્ષ સારી તૈયારી સાથે પાછા આવવાની બાંધણી આપી.

વેબીનાર અને સેલ્ફ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામનાં આચ્યેજકોની ચુ-કનેક્ટ ની પહેલથી વિધાર્થીઓની પ્રવૃત્તિની વિગતો જુદી જુદી ચુનિવર્સિટીઓ જેવી કે સાચન્સ અને સ્પિરિચ્યાલીટી કલબ, ગ્લોબલ ચુથ નેર્ટર્વ સાથે વહેચતા ખુબ મદદરૂપ નીવડયું.

હું એવું માનું છું કે, તેમને આનાથી બળવાન બળાવવા, તેમને ટેકો અને સમજ આપવાનો ધ્યેય પ્રાપ્ત થયો હતો. જો કે આન્યારે હંગામી તીવ્રતા હોઈ શકે અને આનો સદુપચોગ કરીને સૌને એકબીજાનાં સંપર્કમાં રાખવા જોઈએ, અલબત્ત વાસ્તવિક પણે, પણ સતત રીતે. આ બધું તેમને તેઓ જેનાં મિત્ર હોય તેનાં કરતાં પણ વધારે મોટો સમૂહ ને લેગા કરવા માટે કરવું જોઈએ અને તેમને સહજ માર્ગ સાથે સાંકળવા જોઈએ. જો કે પ્રવૃત્તિઓની આપ-તે કરવાનું કાચમી ધોરણે કરવા માટે નો મંચ ખરેખર મદદરૂપ થઈ શકે.

કાર્યક્રમનાં ત્રીજા દિવસે મને લાગ્યું કે આ સારા બાળકો છે, અસલ બાળકો છે અને તેઓ માસ્ટર શાને માટે છે તે વિશે ઊડાણથી ફિકર કરે છે. તેથી હું ઉતેજના સાથે આવ્યો કે આપણી પાસે આશા છે, આખરે આ બાળકોને આભાર. તો તેઓને પણ તેમનાં પ્રત્યેની અને સમાજ પ્રત્યેની જવાબદારી માં ચુવા વચ્ચે સાંકળવામાં આવે તો તે નવા અને સરશકત રાષ્ટ્રનાં તાત્કાલિક લિર્મિશમાં ઉમેરો થશે.

## વચોવૃધ્ધ અભ્યાસીઓ માટે પરમધામ આશ્રમ

માસ્ટરે પરમધામ આશ્રમને વચોવૃધ્ધ અભ્યાસીઓને રહેવા માટે (60 વર્ષથી ઉપરના) અને તેમની સાધનામાં આગળ વધવા માટેની જગ્યા તરીકે ભાગ્યશાળી બનાવ્યો છે. જે અભ્યાસીઓ આ તકનો લાભ લેવામાં રિચિ ધરાવતા હોય, તેઓ આશ્રમમાં બેથી છ મહિના રહેવા માટે અરજ કરી શકે છે. તેમને રહેવા માટે આવશ્યક સગવડ, જમવાનું અને બીજી આવશ્યક સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે. રહેવા માટેની અવધિની ઉપલબ્ધતાના આધારે, અભ્યાસી સાથે વાર્તાલાપ કરવામાં આવશે. નીચે દર્શાવેલી કિડીઓ પરમધામ આશ્રમની માહિતી, તેનું સરનામું, ઉપલબ્ધ સુવિધાઓ અને પરમધામ ખાતે રહેવા માટે અરજ કરવાના અરજ પત્રક પૂરાં પાડે છે.

<http://www.sahajmarg.org/smww/param-dham>. સંપૂર્ણ કરેલી અરજ અહીંચા મોકલી આપો [paramdham@srcm.org](mailto:paramdham@srcm.org).



## મિશનના ઈતિહાસમાં અને ભવિષ્યના

### સ્ત્રોતોના સર્જનમાં અભ્યાસીઓનો ફાળો

અત્યાર સુધી, આપણા ખજનાઓનો સુરક્ષિત સંગ્રહ કરવા માટે, લેખિત પૂરવાઓ, ફોટાઓ, ધની-મુક્કણ વગેરે પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવ્યું છે. હવે અમે તે બધાને ઐતિહાસિક સ્વરૂપ આપવા માટેનો પ્રચતન કરી રહ્યા હીએ કે જેથી આપણે રેકૉર્ડ જોઈ શકીએ અને બીજાં માધ્યમો તે બધા માટે ઈતિહાસકારોનો હેતુ કેવી રીતે પાર પાડશે તે જોઈ શકીએ કે જેઓ મિશનના ઈતિહાસ પર અને તેની સાથે સંકળાયેલી સંસ્થાઓ પર સંશોધન કરશે—સો વર્ષો પછી પણ. આજે આપણાને જે બાબતો થોડી રોજિંદી અને મામૂલી લાગે છે, તે દસ્કાઓ પછી સંશોધકો સમક્ષ પ્રબળ માત્રાઓમાં બોલશે.

એટલા માટે, જુના રેકૉર્ડને એકવિત કરવાનું અને જે વર્તમાનમાં છે, તેનું જતન કરવાનું આવશ્યક છે. જે અભ્યાસીઓની પાર્શ્વભૂમિકા ઐતિહાસિક છે, જેમની પાસે ખજનાની જાણકારી હોય અથવા ગ્રંથાલયનું જ્ઞાન હોય, ઉપરાંત કોમ્પ્યુટરની આવડત પણ હોય, એવા અભ્યાસીઓ કે જેઓ મણપક્કમાં આવા ખજનાની રચના કરવા માટે સેવા આપવા માગતા હોય તે સૌને અમે આમંત્રિત કરીએ હીએ. લાયકાત ધરાવતા અને અનુભવી અભ્યાસીઓને કાચમી ધોરણે નોકરી પણ આપવામાં આવશે.

### પ્રારંભ

'ઐતિહાસિક ખજના' માટે પ્રાથમિક સ્ત્રોત સામગ્રી એકવિત કરવા માટે અલગ અલગ કેન્દ્રો, ઝોનો, દેશોમાંથી હજારો સ્વયંસેવકો આગળ આવ્યા છે. જે જુના અભ્યાસીઓ હતા તેમની મુલાકાત લેવાની અને તેમની પ્રતિક્રિયાઓ અને સમૃતિઓની ચાદી કરીને, મિશનની શરસ્યાત થઈ ત્યારથી અત્યાર સુધીમાં થચેલી તેની વૃધ્ય અને પ્રગતિમાં ગુરુઓએ ભજવેલી ભૂમિકાઓની માહિતી એકત્ર કરવાની શરીંઅત પણ કરી દીધી છે. ભારતમાં 'ઝોનલ હિસ્ટ્રી કો ઓર્ડિનેટર્સ' અને દુનિયાના બીજા દેશોના કો ઓર્ડિનેટરોએ આ કાર્યને અમલમાં મૂકવા માટે વિગતવાર માર્ગદર્શનના નિયમિત મુદ્દા કારા અને રાજક્ષારી શિષ્ટાચાર સહિત ચેતનવંતી ટુકડીની અને ડાથ મિલાવીને ડામ કરનારા સ્વયંસેવકોની રચના પણ કરી દીધી છે. અલબંત, આશ્રમના અવિરત વિકાસને કારણે અને ખજનાને અધ્યતન કરવાથી અને રેકૉર્ડસી, ફોટાઓ અને હસ્તકલાના ફાળને કારણે આ કાર્ય નિયમિત ધોરણે ચાલુ જ રહેશે અને કચારેચ તેનો અંત નહીં આવે.

જે અભ્યાસીઓ મિશનના ઈતિહાસનાં પાસાંઓ પર 'મેઢો લેવલે' સંશોધન કરવા માગતા હોય, તે ઓફિસનો સંપર્ક સાધી શકે છે. આ પ્રચાસનું ભાવિ આશાજનક લાગે છે પણ એ શરતે કે ભાવિ ઈતિહાસના સ્ત્રોતોને વર્તમાનમાં જગતી રખવામાં અભ્યાસીઓ તેમની રિચિ ટકાવી રાખે. ૫મી જૂન, ૨૦૧૩ના રોજ વર્કિંગ કમિટીની છેલ્લી મિટિંગમાં, આ પ્રવૃત્તિની શરાઆતમાં માસ્ટરે ટૂંકમાં કંબું હતું, "આપણે ભાવિના આપણા ઈતિહાસને વર્તમાનમાં સ્થાપિત કરી રહ્યા હીએ."

### આગેવાનને અનુસરો

આ બતાવે છે કે આ કાર્યક્રમને વિશ્વત્વાપી બનાવવા માટે તેમણે અંગત ઉત્કટ ઇથી લીધી છે. છેલેટે, આ મિશનમાં આપણા માસ્ટર એક માત્ર એવા વ્યક્તિ છે જેમણે ભાવિ પેઢીઓ માટે બધી જ બાબતોની નોંધ રાખી છે—પછી તે તેમના માસ્ટરનું જીવન હોય, શિક્ષણ હોય, પ્રવાસો હોય કે માસ્ટરનો પોતાનો આદ્યાત્મિક વિકાસ હોય કે અંગત જીવન હોય. તેમના પત્રવ્યવહાર અને દૈનિક ડાયરીનો પણ ઈતિહાસના સ્ત્રોત માટે ઈતિહાસકારોની દ્રષ્ટિથી જતન પણ કર્યું છે. આપણે કલપના કરી શકીએ હીએ કે આપણે પાસે માહિતીનો કેવો મહાન ખજનો હોત જો દેશ અભ્યાસીએ તે નોંધે તે પોતે જોયું છે તેના જો આવા રેકૉર્ડ રાજ્યા હોત તો જ્યારે જ્યારે તે મિશનના ઈતિહાસમાં ભાગ લે ત્યારે વર્તમાનમાં તે ઈતિહાસ તેની સામે ફરિથી પ્રગટ થાય છે.

### 'તમે' તેમાં કેવી રીતે મદદ કરી શકો?

1. જો તમે સ્વયંસેવક બનવા માગતા હો તો તમારા ઝેડાઈસીનો સંપર્ક કરો, તેઓ 'ઈતિહાસના' કો ઓર્ડિનેટર સાથે તમારો સંપર્ક કરાવશે.
  2. જો તમે એવા કોઈને જાણતા હોય, જે ઐતિહાસિક મહત્વને લગતી માહિતીની સામગ્રી માટે તેમનો ફાળો આપી શકે તેમ છે, તો તેમનો ઉલ્લેખ તમારા ઝોનના 'ઈતિહાસ'ના કો આર્ડિનેટરને કરો.
- કૃપા કરીને વધારે માહિતી માટે સંપર્ક કરો [mission.history@srcm.org](mailto:mission.history@srcm.org)

## બાળકોનો ઉનાળુ પડાવ (સમર કેમ્પ)



### અદ્ભૂત દસ-ઈંદોર, મધ્યપ્રદેશ

લગભગ ચાલીસ બાળકો માટે ઈંદોર ખાતે, “ધી વનદર્ફૂલ ટેન” પુસ્તક પર આધારિત બાળકો માટેના છ દિવસના કાર્યક્રમનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ પુસ્તક વાર્તાના ઇપમાં ઇશ્વરની ચાદમાં, મૂળ સ્ત્રોતોનો ડણપણભયો ઉપયોગ કરીને, દરેક સાથે ભાઈચારો, પ્રેમ અને દચાની ભાવનાથી આપણી જંગીઓ જીવાનો સાચો માર્ગ શીખવે છે. આ પુસ્તક બાળકો માટે દસ નિયમોને આવરી લેવા માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવ્યું હતું.

કાર્યક્રમની શરાનાત એક નાટકથી થઈ હતી જેમાં બાબુજ મહારાજ બળકોને જીવનની સાચી રીતો બતાવતા હોય એવું દર્શાવાયું હતું. રોજ સહજ માર્ગના બે નિયમો શીખવવામાં આવતા હતા. ઘણા સ્વચ્છ સેવકો આ વિચારને આકાર આપવામાં અને રમતોનું આચ્યોજન કરવામાં અને પુસ્તકોમાં દર્શાવાયેલાં મૂલ્યો બાળકોને સમજાવતાં નાટકો ભજવવામાં સામેલ થયા હતા. બાળકોએ કાર્યક્રમને પૂરેપૂરો માણચો હતો અને તેનાથી તેમની ઉપર સારી લાય પડી હોય એવું લાગતું હતું.

### વિશાખાપટનમ

19મી થી 21મી મે સુધી સાત થી સતત વર્ષનાં લગભગ સૌ બાળકો માટે કેમ્પનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. કેમ્પની શરાનાત પ્રાર્થનાથી થઈ હતી, તે પછી બધાનો પરિચય કરવવામાં આવ્યો હતો. બાળકોને ચાર વિભાગમાં વિભાજિત કરવામાં આવ્યાં હતાં. ‘દ્યાનના ફાયદા’ અને ‘ચારિત્ર્ય ઘડતર’ પર કાર્યક્રમોનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આપણા ગુરુઓના બાળપણને



આબેહૂબ, આગેવાનીના ગુણધર્મો વિકસાવવાની અને સમૂહમાં કાર્ય કરવાની રજૂઆત કરવામાં આવી હતી. ચિત્રકામ, છસ્તકલા, પ્રેરણાત્મક ફિલ્મો જોવી, વાદવિવાદના કાર્યક્રમો, મારીકામ, ઉખાણાં અને મેદાનમાં રમવાની રમતો જેવી પ્રવૃત્તિઓનું આચ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ કાર્યક્રમ દરમિયાન, ચુવા સ્વચ્છસેવકોએ આશ્રમની સફાઈ કરી હતી. દ્વારાનાની વૈક્ષિક પ્રાર્થના, ડાચરી લેખન અને સૂતી વખતે કરવાની પ્રાર્થનાનું મહત્વ તેમને કહેવામાં આવ્યું હતું.

શારીરિક કસરત અને સૂર્યોદય જોવો એ સવારની દૈનિક કિયાનો એક ભાગ હતો. નાનાં બાળકોને સ્વ-શિસ્ત, સત્યવક્તા બનવા માટે હિંમત, આનંદી સ્વભાવ અને ધૈર્ય જેવાં મૂલ્યોનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું. બધા જ ભાગ લેનારાઓને અને સ્વચ્છસેવકોને મુખ્ય મહેમાન દ્વારા ઈનામ વિતરણ કરીને કાર્યક્રમનું સમાપન કરવામાં આવ્યું હતું. કેટલાક માતાપિતાએ અભ્યાસમાં શરીર દર્શાવી હતી અને કેટલાક તો મિશનમાં જોડાયા પણ છે. સમર કેમ્પમાં ભાગ લઈને બાળકોએ તેમની ખુશી અને ઉત્સાહ પ્રદર્શિત કર્યી હતા.

### બાળકોનો કાર્યક્રમ, જલગાંવ, મહારાષ્ટ્ર

જુન 2013ના રોજ જલગાંવ કેન્દ્રમાં, જલગાંવ અને તેની આજુબાજુનાં કેન્દ્રોમાંથી આવેલાં લગભગ છાયીસ બાળકો માટે કાર્યક્રમનું આચ્યોજન કર્યું હતું. કાર્યક્રમની શરાનાત પ્રાર્થનાથી થઈ હતી તે પછી બાળકોને મેદાની રમતો રમવા માટે બગીચામાં લઈ જવામાં આવ્યાં હતાં. સંતોષજનક નાસ્તો કર્યા પછી, વાર્તાઓ કહેવાનો કાર્યક્રમ હતો. બપોરના ભોજન પછી બાળકોને વિવિધ ડિઝાઇનો બનાવવા માટે રંગીન કાગળોનો ઉપયોગ કરવાની કણ શીખવવામાં આવી હતી. એલીવિઝન સાથે શું કરવું? વિષય પર અગત્યની ચર્ચા રખવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમની સમાપ્તિ ઈનામોના વિતરણથી થઈ હતી. બાળકોએ ખૂબ આનંદિત થઈને ભાગ લીધો હતો.

જલગાંવ અને આજુબાજુનાં કેન્દ્રોમાંથી આવેલા લગભગ ત્રીસ અભ્યાસીઓ માટે પણ આખા દિવસનો કાર્યક્રમ રખવામાં આવ્યો હતો. વિવિધ વિષયો પર ઔપચારિક ચર્ચા રખવામાં આવી હતી. વેરનગાંવ ખાતે 24મી જુલાઈનો ઉત્સાવ ઉજવવાનું પણ નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું. પાંચ વાગે સત્સંગ પછી આખા દિવસનો કાર્યક્રમ સમાપ્ત થયો હતો.



## સીતાપુર, ઉત્તરપ્રેદેશ



21થી 30મી મે સુધી સીતાપુર કેન્દ્ર ખાતે આવેલી બીજ કિશોર ટેન્ડન મિન્યોફિ ગર્લ્સ સ્કૂલમાં છી બાર ધોરણના વિદ્યાર્થીઓ માટે સમર ટ્રેનિંગ કેમ્પનું આચોજન કરવામાં આવ્યું હતું. કેમ્પનો એક માત્ર હેતુ વિદ્યાર્થીઓમાં આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં ઇચ્છિ જગાડવાનો હતો. જીવન, 'હું કોણ છું?' શરીર, મન બુધ્ધિ, પ્રેમ, પ્રકૃતિ, પ્રાર્થના, ગુરુ, સર્જનનાર જેવા વિષયો ને ઇસ્થિટીટ્સો આવરી લીધા હતા. એને સંબંધિત યોગોમાંથી નિષ્ણાતો સાથે સામાજિક ઇચ્છિ અને વર્તમાન મુદ્દાઓ જેવા બીજા વિષયો પર ચર્ચા કરવામાં આવી હતી.

24મી મેના રોજ સીતાપુરના એસએસપી શ્રી બી. બી. સિંઘ ક્રાર, 'પોલીસ ઓપરેશનલ ફેમવક' પર અને એનસીસીમાંથી આવેલા કર્નલ પી.એસ. બીજ ક્રાર પોલ્યુશન એન્ડ અવર એન્સાર્ચર્ન્મેન્ટ' પર ભાષણો રાખવામાં આવ્યાં હતાં. બધા ભાગ તેનારાઓને સર્ટિફિકેટ આપીને કેમ્પની સમાપ્તિ કરી હતી.

## અમદાવાદ આશ્રમ

31મી મે થી 2જુન સુધી ગુજરાતના બંને ઝોન માટે બાળકો માટેના ક્રાંતિકા નિયમોનું આચોજન કરવામાં આવ્યું હતું. સાત થી સતત વર્ષની વચ્ચનાં લગભગ પંચોતેર બાળકોએ ભાગ લીધો હતો. દસ નિયમોને સમાવિષ્ટ કરેલા હકારાત્મક જીવન મૂલ્યોને મનમાં ઉત્તરવા પર ભાસ મહત્વ આપવામાં આવ્યું હતું. બીજી પ્રવૃત્તિઓમાં ગીતો, કલા, અને હસ્તકલા શીખવી, પર્યાવરણની જગતવણી, મેદાની રમતો, સ્પર્ધાત્મક રમતો, ઉખાણાં અને જીવન માટે આ બધી આવકાત માટેના શિક્ષણનો સમાવેશ તેમાં કરવામાં આવ્યો હતો. દુંડી વાર્તાઓ પર આધારિત દુંડાં નાટકો અને દસ નિયમોનું આચોજન કરવામાં આવ્યું હતું. કેમ્પ માટે સ્વચંસેવકોએ પણ જીવનના મુખ્ય વિકાસ માટે ઇન્ડિયા ક્રાર આત્માનો જન્મ થયો છે તે વિશે નાટક ભજવ્યું હતું જેની દરેક કદર કરી હતી.

પંદ્ર સ્વચંસેવકોએ વિશેષ પ્રવૃત્તિઓનું સચાલન કરવા ઉપરાંત જૂથોમાં પણ સતત કામ કર્યું હતું. જૂથોએ શિસ્ત માટે, સમયનું

સંચાલન કરવા માટે, સફાઈ અને સાચવણી માટે પણ સલાહ સૂચનો આપ્યાં હતાં. 600 વર્ષ જૂના અમદાવાદ શહેરના ઈતિહાસનો વારસો સમજાવવાનો એ મુખ્ય હેતુ હતો. બાળકોએ સરળ પ્રતિભાવ દર્શાવતું ફોર્મ ભર્યું હતું જે દર્શાવતું હતું કે તેમાંનાં મોટાભાગનાંથે તેનો આનંદ માણયો છે અને મોટાભાગની પ્રવૃત્તિઓમાંથી શીખણા પણ છે.

## પનવેલ, મુંબઈ

17થી 19મી મે સુધી પનવેલ ખાતે રાખવામાં આવેલા ક્રાંતિકા નિયમોનું તેરથી સતત વર્ષનાં અને આઠથી બારવર્ષનાં લગભગ પીસ્ટાલીસ બાળકોએ ભાગ લીધો હતો. તેઓ આજુબાજુનાં કેન્દ્રો જેવાં કે પુના, નાસિક અને ખાપોલીથી આવ્યાં હતાં. 17મીએ કેમ્પની શરૂઆત ઘમાડેદાર થઈ હતી અને તે પછી આનંદપ્રમોદનો અર્થ, વહેચણીની ઇન્ટિ રીત અને વહેચણીની માનવીય રીત અને હું કોણ? જેવી સમૂહ પ્રવૃત્તિઓ રાખવામાં આવી હતી. ચુવાનોના પ્રતિભાવ અને નિરીક્ષણથી ઇસ્થિટીટર્સ મંત્રમુખ થઈ ગયા હતા. સાંજના કાર્યક્રમનો વિષય, 'પ્રેમ માટે અને ઈર્ષા તથા પૂર્વગ્રહ અને નફરતને દૂર કરવા માટે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરવી' હતો. રાતે સૂવા જતાં પહેલાં કિશોરોને તેમની ડાચરી લખી લેવાનું કઢેવામાં આવ્યું હતું.

બીજા ક્રાંતિકા વહેલી શરૂઆત યોગથી થઈ હતી. કિશોરો માટે 'પૈસાનું મહત્વ' વિષય પર કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો જ્યારે ચુવાનો માટે નવેસરથી બદલાવ લાવવા માટે ચોગ્ય અને અસરકારક રીતે દસ નિયમોનો સમાવેશ કરીને દર્શાવવામાં આવ્યા હતા. તે પછી બાળકોને પ્રેરણાદાયક દુંડો વિડિયો બતાવવામાં આવ્યો હતો. તે પછી ઉખાણાંનો કાર્યક્રમ હતો. 'સફળતાનાં પગથિયાં' માટે તેમની ભવિષ્યની કારકીર્દિને લગતા પ્રક્ષો વકતાને પૂછીને ભાઈ સુદેશ ક્રિપાકીએ, 'ઈન્કેડિબલ ઈન્ડિયા' અને '10 એક્સેડિન્ટલ ડિસ્કવરીઝ'ના વિડિયો બતાવ્યા હતા. તે પછી મોછક ઉખાણાં પૂછવામાં આવ્યાં હતાં, જેમાં મગજને કસવાની અને ક્રય સંબંધી બ્રમજણાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હતો.

છેલ્લા ક્રાંતિકા નજીકમાં આવેલા બગીચામાં મેદાની રમતો માટે બધાર લઈ જવામાં આવ્યાં હતાં. મારસ્ટે ફરીથી કહેલી વાર્તાઓ પરના નાટકો મમૂહમાં ૨જુ કર્યા હતા, જેના માટે તેઓ છેલ્લી બે રાતોથી અભ્યાસ કરી રહ્યા હતા. ઈનામ વિતરણ પછી કેમ્પનું સમાપન થયું હતું અને તેમના પ્રતિસાદ મુજબ બાળકોએ તેનો ભરપૂર આનંદ ઉકાય્યો હતો.



## નવી નિમણુંકો

**ભાઈ કે.ટી. ડિશિયન**

સેન્ટર ઈન ચાર્જ, પલક્કાડ

**ભાઈ સી.કે.પ્રમોદ**

સેન્ટર ઈન ચાર્જ, કોચી/અર્નાકુલમ

**ભાઈ પી.કે.ગોપીનાથ,**

સેન્ટર ઈન ચાર્જ, પદ્મામ્બી

## કોન્સલ ચુંચ સેમિનાર, ભોપાલ, એમ.પી.

18 થી 35 વર્ષની ઉમરના અભ્યાસીઓ માટે 11 અને 12 મે ના રોજ, ભોપાલ આશ્રમ ખાતે જે દિવસનો સેમિનાર ચોજવામાં આવ્યો હતો. તેઓ વિદીશા, ભોપાલ, ગંગ બસોડા, છોશંગાબાદ, ઈન્દોર, જબલપુર, તીકમગઢ, બેરાસિયા, દીલોડ, રેવા વગરેથી આવ્યા હતા અને પૂરા ઉત્સાહ સાથે કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો હતો.

સેમિનારનો વિષય હતો, "સહજમાર્ગને જીવનમાં વણી લેવો". 11મીના રોજ રજસ્ટ્રેશન પછી 'જીવનમાં સંતુલન' વિષય સાથે કાર્યક્રમની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. બીજા દિવસનું ફોડકસ 'સાથે કામ કરવું' પર હતું. બંને



વિષયો વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ, વક્તવ્યો, માસ્ટરની વિડિયો, આત્મ-નિરિક્ષણ અને અમલ વિષે બેઠકો, નાના જૂથમાં ચર્ચા વિચારણા, સર્કલ-ટાઇમ, કેસ સ્ટડી(બનાવોનું અધ્યયન), નાટકાઓ અને રમતોમાં વહેચવામાં આવ્યા હતા. ચુવા અભ્યાસીઓએ પૂરા છદ્યચથી તેમાં ભાગ લીધો અને માસ્ટર ક્રાશ સર્જવામાં આવેલ દિવચ વાતાવરણનો આનંદ ઉઠાવ્યો. માસ્ટર સાથે જોડાયેલા રહેવું, તેને જીવનને સંતુલિત કરવા માટે અને સાથે કામ કરવાની ચાવી તરીકે તેઓ ઘરે લઈ ગયા. બધા જ ભાગ લેનારાઓ ખૂબ જ ખુશ હતા અને આના જેવો બીજો કાર્યક્રમ જલ્દીશી થાચ તેવો અભિપ્રાય તેઓએ આપ્યો હતો.

## સિલ્વર જ્યુબિલી ઉત્સવ-વિશાખાપટ્ટનામ

15 મે 1988ના રોજ માસ્ટર ક્રાશ આશ્રમનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું. કેન્દ્રના અભ્યાસીઓને આ પ્રસંગ ઉજવવાનો વિચાર આવ્યો હતો અને માસ્ટરને આ પ્રસંગને ચોગ રીતે ઉજવવાની સૂચના સાથે અનુમતિ આપી હતી.

આજુબાજુના 12 નાના કેન્દ્રોમાંથી, 600 કરતાં વધુ અભ્યાસીઓએ, આ ઉત્સવમાં ભાગ લીધો હતો, જે 15મી મે ના રોજ, ભાઈ વિશ્વપતિ શાસ્ત્રી, કે જેઓ 1988માં સેન્ટર ઈન ચાર્જ હતા, તેમના ક્રાશ કરવવામાં આવેલા 9.00 વાગ્યાના સત્સંગ સાથે શરૂ કરવામાં આવ્યો હતો. તે અભ્યાસીઓ કે જેઓ 1988થી અભ્યાસ કરે છે, સાથી કાર્યકર્તાઓ અને સ્વયંસેવકો છે, તેમને અભિનંદન આપવામાં આવ્યા હતા.

તે અભ્યાસીઓ કે જેઓ 1988માં મિશનમાં જોડાયા હતા પરંતુ પછીથી આવવાનું બંધ કર્યું હતું તેઓને આ ઉત્સવ દરમિયાન સેન્ટર ઈન ચાર્જ,



ભાઈ સપ્તમુખુલ ક્રાશ આમંત્રિત કરવામાં આવ્યા હતા. તેમનામાંથી પચાસની આસપાસની સંખ્યામાં લોકોએ ઉત્સવમાં હાજરી આપી હતી અને આશ્રમમાં સમય વ્યતિત કર્યો હતો. તેમનામાંના કેટલાકે અભ્યાસ ફરીશી શરૂ કરવામાં રસ બતાવ્યો હતો.

1988માં આશ્રમના ઉદ્ઘાટન સમયે માસ્ટરે થોડાંક વક્તવ્યો આપ્યાં હતાં અને તે જ વિષયો જેમ કે 'માસ્ટર સાથેનો સંબંધ,' 'આપણા આશ્રમોનો હેતુ' અને 'અભ્યાસની સર્વોપરી જરૂરિયાત'ને વક્તવ્યોના વિષય તરીકે લેવામાં આવ્યા હતા.

ઉત્સવનું સાંજના 6.30 વાગ્યાના સત્સંગ સાથે સમાપન કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગને પ્રાદેશિક તેલુગુ વર્તમાનપત્રમાં પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યો હતો. તે દિવસ બધાજ અભ્યાસીઓ માટે સાથે જ ચાંગાર હતો અને તેઓએ ઉત્સવ દરમિયાન અનુભવેલી દૃપા માટે તેમની ખુશી અને આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો.



## દેઓરિયા આશ્રમ- ઉત્તર પ્રદેશ

**પ્રકાશનું કેન્દ્ર**

દેઓરિયા, એ દેઓરિયા જલ્લાનું મુખ્ય મથક છે અને તે પૂર્વ ઉત્તર પ્રદેશનો સુરક્ષિત વિસ્તાર છે. તે ગોરખપુરથી લગભગ 50 કિ.મી.ના અંતરે છે. સામાન્ય રીતે દેઓરિયાનો અર્થ તે જગ્યા માટે થાચ છે કે જ્યાં મંદિરો હોય છે. દેઓરિયા કેન્દ્ર 1994માં અસ્તિત્વમાં આવ્યું હતું. ભાઈ રામદાસ સિંહ, કે જેઓ છાપરા(બિહાર)ના પ્રશિક્ષક હતા, તેઓ કેન્દ્રની શરૂઆત કરનારા કાર્યકર્તા હતા. તેમની કેન્દ્રની વારંવારની મુલાકાતોથી, દોરવણીથી ભાઈ અજ્ય તિવારીને કેન્દ્રના પહેલા પ્રશિક્ષક બનાવવામાં આવ્યા હતા. ભાઈ અજ્ય તિવારીએ ખૂબ મહેનત કરીને કેન્દ્રને વિકસાયું હતું. સમાજના બધા જ ક્ષેત્રની(વર્ગની) વ્યક્તિઓ મિશનમાં જોડાઈ હતી. તેમાંની એક વ્યક્તિ, ભાઈ રામશંકર દિક્ષિત, માસ્ટરના જૂના સાથી હતા, જેઓ અત્યારે પ્રશિક્ષક છે. 15 ઓક્ટોબર 1999ના રોજ, માસ્ટર થોડા કલાકો માટે દેઓરિયામાં રોકાચા હતા. જો કે તે તેમની નાની મુલાકાત હતી, પરંતુ તે દેઓરિયાના અભ્યાસીઓ માટે ખરેખર આશીર્વાદપૂર્ણ ક્ષણો હતી.

રવિવારનો નિયમિત સત્તસંગ ભાઈ દિક્ષિતના ઘરે ચોજવામાં આવતો હતો. કેન્દ્ર ના અભ્યાસીઓમાં વધારો થવાના કારણે બધાંઓને આશ્રમની જરૂરિયાત ચોક્કસપણે વર્તાવા લાગી હતી. સમર્પિત અભ્યાસીઓની ટીમ સાથે વૈધ પારસનાથ તિવારી, ડૉ. મુજફીની અને ભાઈ આઈ. ડી. કેડિયાએ અભ્યાસીઓની મદદથી 21મી જૂન 2001ના રોજ આશ્રમ માટે જમીન ખરીદી હતી.

જમીનનો કુલ ૭ વિસ્તાર 1.5 એકરનો છે અને તે સોનુગાઢ સ્થિત, દેઓરિયા શહેરથી લગભગ 4 કિ.મી.ના અંતરે છે. આશ્રમનું બાંધકામ 19મી માર્ચ 2006 ના રોજ શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું. ધ્યાન કક્ષનું રસોઈંગ્રૂહ સાથેનું વિસ્તાર 65 x 40 ફુટ છે, જે 100 જેટલા અભ્યાસીઓના ધ્યાન માટે પૂરતો છે. માસ્ટરની દોરવણી મુજબ, 16મી નવેંબર 2008ના રોજ, ભાઈ યુ. એસ. બાજપાઈ, કે જેઓ મિશનના સેકેટરી છે, તેમના દ્વારા આશ્રમનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું. માસ્ટરે પ્રેમથી તેનું નામ 'શાંતિ આશ્રમ' રાખ્યું છે.

આશ્રમ બધી ૭ જરૂરિયાતથી સંપૂર્ણ છે જેમ કે શૌચાલયો, દેખરેખ રાખનારાઓના ઓરડાઓ અને સુંદરતામાં વધારો કરતો નાનો બગીચો. આશ્રમ, અભ્યાસીઓના રાત્રિ રોકણ મટે સજ્જ છે. લગભગ 80ની આસપાસની સંખ્યામાં અભ્યાસીઓ નિયમિત રીતે રવિવારના સત્તસંગ માટે ભેગા થાચ છે. તેઓ આજુબાજુના કેન્દ્રોના અભ્યાસીઓ સાથે આશ્રમમાં ભંડારાની ઉજવણી કરે છે. રવિવારના સત્તસંગ સિવાય મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ જેવી કે અભ્યાસી ટ્રેનીંગ પ્રોગ્રામ અને નિબંધ સ્પર્ધાનું આચ્યોજન લોકલ અભ્યાસીઓ દ્વારા કરવામાં આવે છે. આશ્રમની વ્યવસ્થાપક કમિટી પાસે ભવિષ્યમાં આશ્રમનો મુખ્ય દરવાજો બનાવવાનો, આખા આશ્રમ પરિસરમાં સોલાર લાઈટિંગ, વર્ગેરેનાં આચ્યોજનો છે.

આપણો ખરેખર આવા આશ્રમોથી આશીર્વાદિત છીએ કે જેમાં આપણા પૂજ્ય માસ્ટરે પ્રેમથી આપણા આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે કૃપા વરસાવી છે.

